



KARAKÖRÜ GAP ANADOLU LİSESİ

2024-2028

STRATEJİK EYLEM PLANI





“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: KARAKÖPRÜ	
Kurum Adı :		Gap Anadolu Lisesi	
Adres:	SEYRANTEPE MAH. 8227 SK. GAP ANADOLU LİSESİ NO: 2 KARAKÖPRÜ / ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/SVGLZiPKtKQ2
Telefon Numarası:	4143478823- 05306882731	Faks Numarası:	-
e- PostaAdresi:	754583@meb.k12tr	Web sayfası adresi:	sanliurfagapanadolulisesi.meb.k12.tr
KurumKodu:	754583	Öğretim Şekli:	TAM GÜN
Kurum Müdürü:	Orhan BİCAK	Kurum Müdür Yardımcıları:	Cemil TAŞÇI Oğuz TOKDEMİR

SUNUŞ



Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişimler karşısında dimdik ayakta durabilmenin anahtarlarındandır. Ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında sanayileşmenin temel unsuru olan bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarına sahip yüksek verimi gerçekleştirecek kalifiye insan gücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Sürekli gelişen ve değişen koşullarda istikrarı korumak amacıyla planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulamaları belirleyen Stratejik Planların önemi bu yüzden oldukça büyüktür.

GAP Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Bu süreçte öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. GAP Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın (2024-2028) Cumhuriyetimizin 100. yılını geride bıraktığımız şu günlerde Türkiye Yüzyılı perspektifi çerçevesinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz Esra LİMON ile Stratejik Planlama Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimlerine tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Orhan BİCAK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/ Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı
Orhan BİCAK	Okul Müdürü
Cemil TAŞÇI	Müdür Yardımcısı
Esra LİMON	Öğretmen
Mehmet HAŞLAK	Veli
	Okul Aile Birliği Yönetim kurulu üyesi
Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı
Oğuz TOKDEMİR	Müdür Yardımcısı
Pelin EREN	Öğretmen
Hilal YILDIZ	Öğretmen
Ayhan ASLAN	Öğretmen
Ferhat YILDIZ	Öğretmen
Cemal ŞEKER	Öğretmen
Hafize Deniz SAVCI YAVUZ	Öğretmen
Barış HACISALIHOĞLU ÇAP	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

GAP Anadolu Lisesinin inşaatına 2005 yılı haziran ayında başlanmış ve 2007 yılı mayıs ayında inşaatı bitirilerek Eğitim- Öğretime başlamıştır. Öğretime açıldığı 2005 – 2006 öğretim yılında Fen Lisesi 3. katında hizmet veren okulumuz 2006- 2007 öğretim yılı mayıs ayından itibaren mevcut binasında hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz 4 kat üzerine 18 derslikli olup, tüm arsa alanı olarak 7456 metrekare alana sahiptir. 7456 metre karelik alanın 870 metre karesi bina olarak 6586 metrekaresi de açık alan olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun ısıtma sistemi kaloriferli olup, doğalgaz ile ısıtması yapılmaktadır. Şu anda okulumuzda 18 derslik kullanılmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

GAP Anadolu Lisesi Müdürlüğünün 2019- 2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; “Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi, Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler” temalarından oluşmaktadır. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 3 hedef, 2. amaçta 5 hedef, 3. amaçta 2 hedef ve 4. Amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 4 amaç ve 13 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

GAP Anadolu Lisesi Müdürlüğü yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak belirlenmiştir.

KANUN
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
1739 Sayılı Mili Eğitimi Temel Kanunu

YÖNETMELİK

Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2506 Sayılı TD Yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı	3 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- nakil işleri• Sınıf geçme• Devam Devasızlık• Sınav hizmetleri• Öğrenim Belgesi Düzenleme• Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi• Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği• Eğitim Hizmetleri• Öğretim Hizmetleri• Mezunların İzlenmesi Öğretmen İşleri <ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi Eğitim• Özlük Hakları• Derece Terfi İşleri
Rehberlik faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere rehberlik yapmak• Velilere rehberlik etmek• Rehberlik faaliyetlerini yürütmek• Öğretmenlere Rehberlik yapmak
Sosyal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Topluma Hizmet Çalışmaları
Sportif faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Futbol• Voleybol• Masa Tenisi• Basketbol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Halk Oyunları• Koro• Satranç• Kutlama ve Anma Programları

İnsan kaynakları faaliyetleri (meslekigelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none">• Seminerler• Kurslar
Okul aile birliği faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Kermes
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Yarışmalar• Kurslar
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Sınav analizleri• Denem Sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Müze Gezisi• Tarihi Yer Gezileri
Ders dışı faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Yarışmalar• Kermes• Gezi

2.6. Paydaş Analizi

İç paydaşlar: Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, destek personeli, kantin işletmesi, okul servisleri ve okul aile birliği üyeleridir.

Dış paydaşlar: Milli Eğitim Bakanlığı, Valilik, Kaymakamlık, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Veliler, Yerel Yönetimler, Mahalle Muhtarları, Emniyet, Jandarma, Diğer Eğitim Kurumlarıdır.

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri			√		
Okullar ve Bağlı Kurumlar			√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite					
Özel İdare			o		
Belediyeler			o		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			√		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü				o	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			√		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			√		
Muhtarlık			o		
Sivil Toplum Kuruluşları			o		

√ : Tamamı o : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB	√			Bağlı olduğumuz merkeziidare	1
Öğrenciler	√			Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		o		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		√		Amaç ve hedeflerimize Ulaşmak iş birliğiyapacağımız kurumlar	2

EK-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler,	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyaletkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√	o			√	√	√		
Veliler								√		
Üniversiteler				o	o				√	
Medya				o	o					
Uluslararası kuruluşlar					o		o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları				o						
Diğer Kurumlar										o
Özel sektör				√	o			o		

√ : Tamamı 0: Bir kısmı

Paydaş Anketi Sonuçları

A. Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları

1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 27

Katılıyorum: 64,9

Kararsızım: 8,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 45,9

Katılıyorum: 37,8

Kararsızım: 8,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 8,1

3. Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum: 32,4

Katılıyorum: 48,6

Kararsızım: 10,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 2,7

Katılmıyorum: 5,4

4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

Kesinlikle Katılıyorum: 40,5

Katılıyorum: 48,6

Kararsızım: 8,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 2,7

Katılmıyorum: 0

5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum: 37,8

Katılıyorum: 48,6

Kararsızım: 13,5

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

6. Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 21,6

Katılıyorum: 59,5

Kararsızım: 10,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 8,1

7. Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

Kesinlikle Katılıyorum: 45,9

Katılıyorum: 48,6

Kararsızım: 5,4

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

8. Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.

Kesinlikle Katılıyorum: 21,6

Katılıyorum: 62,2

Kararsızım: 16,2

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

9. Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.

Kesinlikle Katılıyorum: 37,8

Katılıyorum: 43,2

Kararsızım: 10,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 8,1

10. Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

Kesinlikle Katılıyorum: 54,1

Katılıyorum: 35,1

Kararsızım: 10,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum:0

11. Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.

Kesinlikle Katılıyorum: 29,7

Katılıyorum: 43,2

Kararsızım: 24,3

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 2,7

12. Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.

Kesinlikle Katılıyorum: 40,5

Katılıyorum: 56,8

Kararsızım: 2,7

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

13. Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

Kesinlikle Katılıyorum: 24,3

Katılıyorum: 51,4

Kararsızım: 13,5

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 10,8

14. Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

Kesinlikle Katılıyorum: 48,6

Katılıyorum: 48,6

Kararsızım: 2,7

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

15. Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

Kesinlikle Katılıyorum: 43,2

Katılıyorum: 45,9

Kararsızım: 5,4

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 5,4

16. Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.

Kesinlikle Katılıyorum: 32,4

Katılıyorum: 45,9

Kararsızım: 16,2

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 5,4

17. Okulumuza aidiyet hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 62,2

Katılıyorum: 32,4

Kararsızım: 5,4

Kesinlikle Katılmıyorum: 0

Katılmıyorum: 0

Öğretmen Memnuniyet Anketi Analizi

Paydaş analizinde veli, öğrenci ve öğretmen memnuniyet anketleri olmak üzere üç adet anket Google form üzerinden veli, öğrenci ve öğretmenlere 1-20 Şubat tarihleri arasında uygulanmıştır.

Öğretmen Memnuniyet anket sonuçları analiz edildiğinde öğretmenlerin %91,9'unun okulun misyon ve vizyonunu tam olarak anladığı, %83,7'sinin eğitim ve yönetim kalitesinin sürekli olarak geliştiği görüşünde olduğu, %81'inin okulun temiz ve hijyenik olduğunu, %89,5'inin öğrenci ve personel güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirlerin alındığını, %86,4'ünün okulun yeni gelen öğrencilere gerekli desteği verdiğini, %81,1'inin mesleki yeterliliği geliştirmesi için kendisine uygun eğitim fırsatlarının sunulduğunu, %94,5'inin okul yönetiminin öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirdiğini, %83,8'inin öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamının oluşturulduğunu, %81'inin etkili bir öğretmen olmak için kendilerine ihtiyaç duydukları kaynaklara erişimin sağlandığını, %89,2'sinin kendilerine sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahip olduklarını, %72,9'unun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için okulun etkin bir politikasının olduğunu, %97,3'ünün okulun müfredat programlarının etkin bir şekilde izlendiğini, %75,7'sinin velilere uygun etkinlikler düzenlendiğini, %97,2'sinin diğer öğretmenlerle iş birliği yaptığını, %89,1'i okul personeli arasında dostane bir ilişkinin sürdürüldüğünü, %78,3'ünün takım ruhu ve moralin yüksek olduğunu, %94,6'sı ise okula aidiyet hissettiğini ifade etmiştir. Sonuçlara bakıldığında okulumuzun velilere yönelik düzenlenen etkinliklerde ve farklı ihtiyacı olan öğrencileri desteklemek için okulun etkin bir politikasının olduğu yönünde eksiklikler olduğu tespit edilmiştir.

B. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 10,6

Katılıyorum: 36,1

Kararsızım: 26,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 13,9

Katılmıyorum: 13,3

2. Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum: 2,8

Katılıyorum: 22,8

Kararsızım: 25

Kesinlikle Katılmıyorum: 31,7

Katılmıyorum: 17,8

3. Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum: 3,3

Katılıyorum: 22,2

Kararsızım: 30

Kesinlikle Katılmıyorum: 24,4

Katılmıyorum: 20

4. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum: 8,9

Katılıyorum: 38,33

Kararsızım: 27,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 13,9

Katılmıyorum: 11,9

5. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 7,2

Katılıyorum: 32,8

Kararsızım: 22,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 22,8

Katılmıyorum: 14,4

6. Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum: 20

Katılıyorum: 38,3

Kararsızım: 17,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 13,3

Katılmıyorum: 10,6

7. Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

Kesinlikle Katılıyorum: 17,2

Katılıyorum: 32,8

Kararsızım: 20

Kesinlikle Katılmıyorum: 16,1

Katılmıyorum: 13,9

8. Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 15

Katılıyorum: 38,3

Kararsızım: 18,3
Kesinlikle Katılmıyorum: 13,9
Katılmıyorum: 14,4

9. Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 6,1
Katılıyorum: 35
Kararsızım: 22,8
Kesinlikle Katılmıyorum: 18,9
Katılmıyorum: 17,2

10. Okulumda yer almam için birçok fırsat var.

Kesinlikle Katılıyorum: 8,9
Katılıyorum: 23,3
Kararsızım: 31,7
Kesinlikle Katılmıyorum: 18,9
Katılmıyorum: 17,2

11. Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 6,1
Katılıyorum: 17,2
Kararsızım: 15
Kesinlikle Katılmıyorum: 38,9
Katılmıyorum: 22,8

12. Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 5
Katılıyorum: 15
Kararsızım: 21,7
Kesinlikle Katılmıyorum: 33,3
Katılmıyorum: 25

13. Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.

Kesinlikle Katılıyorum: 8,9
Katılıyorum: 22,8
Kararsızım: 17,8
Kesinlikle Katılmıyorum: 30
Katılmıyorum: 20,6

14. Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 20

Katılıyorum: 40,6
Kararsızım: 18,3
Kesinlikle Katılmıyorum: 10
Katılmıyorum: 11,1

15. Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.

Kesinlikle Katılıyorum: 5
Katılıyorum: 29,4
Kararsızım: 27,2
Kesinlikle Katılmıyorum: 21,7
Katılmıyorum: 16,7

16. Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 10,6
Katılıyorum: 27,8
Kararsızım: 22,2
Kesinlikle Katılmıyorum: 20,6
Katılmıyorum: 18,9

17. Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

Kesinlikle Katılıyorum: 1,7
Katılıyorum: 17,2
Kararsızım: 18,9
Kesinlikle Katılmıyorum: 39,4
Katılmıyorum: 22,8

18. Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

Kesinlikle Katılıyorum: 3,7
Katılıyorum: 16,7
Kararsızım: 24,4
Kesinlikle Katılmıyorum: 37,2
Katılmıyorum: 17,8

19. Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

Kesinlikle Katılıyorum: 5,6
Katılıyorum: 7,2
Kararsızım: 15
Kesinlikle Katılmıyorum: 50,6
Katılmıyorum: 21,7

20. DYK'leri yeterli buluyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 4,4
Katılıyorum: 9,4

Kararsızım: 28,9

Kesinlikle Katılmıyorum: 35,6

Katılmıyorum:21,7

Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi

Ankete katılan öğrencilerin geneli okulda kendilerini güvende görmemekte, okulun temiz ve hijyenik olmadığını düşünmekte, fiziki koşulların yetersiz olduğu, yeni gelen öğrencilere gerekli desteğin verilmediği, okul müdürüyle rahatlıkla görüşemedikleri, rehberlik servisinden yeterli kadar yararlanamadıkları, okuldaki fırsatların yetersiz olduğu, ders dışı etkinliklerin yeteri kadar olmadığı, öğrenci kulüplerinin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmadığı, öğretmenlerin adil ve tarafsız olmadıkları, sınav ve ödevlerin yeterli olmadığı, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu, kendi görüşlerinin dikkate alınmadığı, kantinde yeterli ve sağlıklı yiyeceklerin bulunmadığı ve kursların yetersiz olduğu yönünde görüş belirtmişlerdir.

C. Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları

1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 13,6

Katılıyorum: 31,8

Kararsızım: 31,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 11,4

Katılmıyorum:11,4

2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 15,9

Katılıyorum: 29,5

Kararsızım: 20,5

Kesinlikle Katılmıyorum: 13,6

Katılmıyorum:20,5

3. Okul temiz ve hijyeniktir.

Kesinlikle Katılıyorum: 22,7

Katılıyorum: 27,3

Kararsızım: 18,2

Kesinlikle Katılmıyorum: 20,5

Katılmıyorum: 11,4

4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri

alır.

Kesinlikle Katılıyorum: 18,2

Katılıyorum: 54,5

Kararsızım: 13,6

Kesinlikle Katılmıyorum: 11,4

Katılmıyorum: 2,3

5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum: 11,4

Katılıyorum: 38,6

Kararsızım: 27,3

Kesinlikle Katılmıyorum: 18,2

Katılmıyorum: 4,5

6. Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

Kesinlikle Katılıyorum: 15,9

Katılıyorum: 45,5

Kararsızım: 15,9

Kesinlikle Katılmıyorum: 18,2

Katılmıyorum: 4,5

7. Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 18,2

Katılıyorum: 43,2

Kararsızım: 9,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 15,9

Katılmıyorum: 13,6

8. Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.

Kesinlikle Katılıyorum: 18,2

Katılıyorum: 47,7

Kararsızım: 13,6

Kesinlikle Katılmıyorum: 6,8

Katılmıyorum: 13,6

9. Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 6,8

Katılıyorum: 43,2

Kararsızım: 31,8

Kesinlikle Katılmıyorum: 6,8

Katılmıyorum: 11,4

10. Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 15,9

Katılıyorum: 40,9

Kararsızım: 13,6

Kesinlikle Katılmıyorum: 15,9

Katılmıyorum:13,6

11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

Kesinlikle Katılıyorum: 22,7

Katılıyorum: 40,9

Kararsızım: 18,2

Kesinlikle Katılmıyorum: 6,8

Katılmıyorum:11,4

12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.

Kesinlikle Katılıyorum: 27,3

Katılıyorum: 40,9

Kararsızım: 18,2

Kesinlikle Katılmıyorum: 4,5

Katılmıyorum: 9,1

13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

Kesinlikle Katılıyorum: 27,3

Katılıyorum: 40,9

Kararsızım: 15,9

Kesinlikle Katılmıyorum: 13,6

Katılmıyorum:2,3

14. Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.

Kesinlikle Katılıyorum: 6,8

Katılıyorum: 18,2

Kararsızım: 29,5

Kesinlikle Katılmıyorum: 22,7

Katılmıyorum: 22,7

15. Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.

Kesinlikle Katılıyorum: 18,2

Katılıyorum: 31,8

Kararsızım: 20,5

Kesinlikle Katılmıyorum: 11,4

Katılmıyorum:18,2

16. Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

Kesinlikle Katılıyorum: 13,6

Katılıyorum: 45,5

Kararsızım: 25

Kesinlikle Katılmıyorum: 9,1

Katılmıyorum:6,8

17. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 22,7

Katılıyorum: 31,8

Kararsızım: 13,6

Kesinlikle Katılmıyorum: 2,3

Katılmıyorum:29,5

18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

Kesinlikle Katılıyorum: 9,1

Katılıyorum: 45,5

Kararsızım: 34,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 4,5

Katılmıyorum:6,8

19. Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.

Kesinlikle Katılıyorum: 36,4

Katılıyorum: 34,1

Kararsızım: 9,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 11,4

Katılmıyorum:9,1

20. Çocuğumu okumaya teşvik ederim.

Kesinlikle Katılıyorum: 63,6

Katılıyorum: 31,8

Kararsızım: 0

Kesinlikle Katılmıyorum: 4,5

Katılmıyorum:0

21. Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.

Kesinlikle Katılıyorum: 70,5

Katılıyorum: 27,3

Kararsızım: 0

Kesinlikle Katılmıyorum: 2,3

Katılmıyorum:0

22. Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.

Kesinlikle Katılıyorum: 54,5

Katılıyorum: 29,5

Kararsızım: 9,1

Kesinlikle Katılmıyorum: 2,3

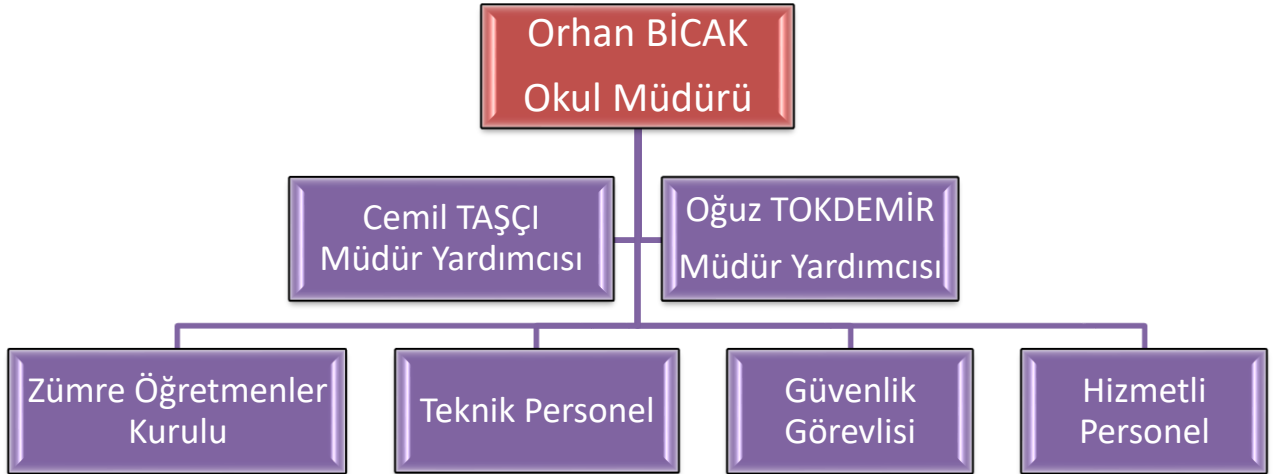
Katılmıyorum:4,5

Veli Memnuniyet Anketi Analizi

Veli memnuniyet anketi analiz edildiğinde ankete katılanların %50'sinden fazlası okulun misyon ve vizyonunu tam olarak anlayamadıkları, eğitim ve yönetim kalitesinin sürekli geliştiğine dair olumsuz düşündükleri, okula yeni kabul edilen öğrencilere yeterli desteğin sağlanmadığı, kullanılan değerlendirme yöntemlerinin öğrencinin gelişimini tüm yönleriyle anlamaya yardımcı olmadığı, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetlerinin düzenlenmediği yönünde görüş belirttikleri görülmüştür. Diğer ölçütlerde memnuniyet oranının %50'nin üzerinde olduğu belirlenmiş ancak bu oranın yeterli olmadığı tespit edilmiştir.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Öğrenci Sayıları			
Sınıf	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	111	92	203
10.Sınıf	106	61	167

11.Sınıf	108	86	194
12.Sınıf	91	55	146
Toplam Öğrenci Sayısı	416	294	710
Kaynaştırma Öğrencisi Sayısı:	5	8	13
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı:	-	-	-

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler			
	2021	2022	2023
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	65	99	162
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	3	11	23
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	14	10	17
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	17	21	40
Genel Başarı Oranı (%)	30,7	21,2	24,69

SOSYAL-KÜLTÜREL-BİLİMSEL VESPORTİF BAŞARI VERİLERİ
Futbol İl Üçüncülüğü
Boks İl Birinciliği
Masa tenisi İl Birinciliği
Yüzme İl 2. Ve İl 4. sù

Devam Devamsızlık Verileri	
Yıl	Devamsız Öğrenci Sayısı
2020	15
2021	22
2022	30
2023	25

2.7.2. İnsan Kaynakları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam	İhtiyaç
1	Türk Dili ve Edebiyatı	2	4	6	-
2	Tarih	1	1	2	-
3	Coğrafya	2	-	2	-

4	Felsefe	1	-	1	-
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	2	3	-
6	Matematik	2	3	5	-
7	Fizik	2	-	2	-
8	Kimya	1	1	2	-
9	Biyoloji	1	1	2	-
10	Beden Eğitimi	1	1	2	-
11	Müzik	1	1	2	-
12	İngilizce	2	2	4	1
13	Rehberlik	-	2	2	-
14	Bilişim Teknolojileri	-	1	1	-
15	Almanca	-	1	1	-
	Toplam			37	1

Çalışan Personel Sayısı

Sıra No	Görevi	Sayı
1	İdareci	3
2	Öğretmen	37
3	Memur	0
4	Hizmetli	2
	Toplam	42

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uhdesindeki sınıfın dersine girer 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür, 3. Okulu düzene koyar, okulu farklı bir yaşam alanı olarak öğrenci ve öğretmen ihtiyaçlarına göre dizayn eder 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.

	<p>7. Tüm öğretmenlerin dersini dinler ve rehberlik yapar.</p> <p>8. Öğrenci ve tüm çalışanlara eğitim liderliği yapar.</p> <p>9. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri alır.</p>
<p>Müdür Yardımcısı</p>	<p>1. Uhdesindeki sınıfın dersine girer.</p> <p>2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar</p> <p>3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</p> <p>4. İş sağlığı güvenliği ile ilgili aksaklıkları tespit eder gerekli tedbirleri komisyonda ele alır.</p>
<p>Öğretmenler</p>	<p>1. Öğretmenler, görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür.</p> <p>2. Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir.</p> <p>3. Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır.</p> <p>4. Okulun her türlü eğitim ve öğretim çalışmalarında görev alan öğretmenlerin görev ve sorumlulukları şunlardır:</p> <p>a) Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur.</p> <p>b) Öğrencilerin inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini sağlar. Bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.</p> <p>c) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin yetiştirilmesine ilişkin görevleri yürütür.</p> <p>d) Öğrencilerin kişisel ve grupla çalışma alışkanlığı kazanmalarına önem verir.</p>

	<p>e) Sorumluluğuna verilen öğrenci kulüpleri ve toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili görevleri yapar. Sayfa28</p> <p>f) Sorumluluğuna verilen sınıf rehber öğretmenliği görevini yürütür.</p> <p>g) Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>h) Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar.</p> <p>i) Rehberlik ve sorumluluğu kendisine verilen aday öğretmenlerin yetiştirilmesine yardımcı olmaya yönelik iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>j) Ders başlangıcında öğrenci yoklamasını yapar; konu, etkinlik, deney, ödev, uygulama, yazılı yoklama ile diğer çalışmaları ders defterine yazarak ilgili yerleri imzalar.</p> <p>k) İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. Öğrencilerin geziyle ilgili görüş ve izlenimlerini tartışıp değerlendirmelerini sağlayarak sonucu bir raporla okul müdürüne sunar.</p> <p>l) Görevlendirildikleri kurul, komisyon, ekip, öğrenci kulübü, sınıf rehberlik, toplum hizmeti çalışmalarına, millî bayram ve mahallî günlere, tören ve toplantılara, kurs ve seminerlere katılır. Çalışma takviminde belirtilen tarihlerde okulda hazır bulunur ve verilen görevleri yapar.</p> <p>m) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu ve diğer kurul toplantılarına katılır ve kendilerine verilen görevleri yerine getirir.</p> <p>n) Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır.</p> <p>o) İhtiyaç duyulan ders araç, gereç ve materyallerinin temini için okul yönetimiyle işbirliği yapar. Sorumluluğuna verilen ders araç, gereç ve materyallerinin amacı doğrultusunda güvenli bir şekilde kullanılmasını ve korunmasını sağlar.</p> <p>p) Elektronik ortamda yürütülen işlemlerden kendisi ve görev alanıyla ilgili kayıtları takip eder, yeni bilgi girişi ve güncelleme işlemlerini yapar. Onay gerektiren belgeleri müdüre sunar.</p> <p>q) Öğrencinin davranış ve başarı durumları konusunda velilerle işbirliği yapar.</p> <p>r) İzinli sayıldıkları sürede bulunacakları adres ve iletişim bilgilerini okul yönetimine bildirirler.</p> <p>s) Okul yönetimince belirlenip kendisine verilen nöbet görevini yerine getirir.</p> <p>t) Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.</p>
	1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından

Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<p>kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</p> <p>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</p> <p>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar.</p> <p>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</p> <p>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</p> <p>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p>2. Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p>3. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p>4. Nöbet tutmak,</p> <p>5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmak,</p> <p>6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	1	33,33
7-10 Yıl	0	0
10.....Üzeri	2	66,66

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM			2			2
			2			2

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Orhan BİCAK	Müdür	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023	T13165031944
		e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri	2022	C21231293029
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	P34304291285
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	O35517653860
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	I41098703963
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	O50853725006
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	D22939300506
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	D77308657193
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	J48085806912
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	R74945588104
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	U28535369997
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	Z09298403524
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	H50843724539
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	P35707262646
		Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	W37804297534
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	D52059905726
		Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	2022	Y44112076492
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	G60928326105
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	Z01575125298
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	L43402864554
		Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021	Q13733938796
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	K44999222751
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	G52192038474
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021	K80166251636
		Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021	B44613744040
		FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	C32990424112
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 2	2021	B11301841831
		FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2021	G23096140652
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 1	2021	X38286841030
		Soruşturma Teknikleri Kursu	2020	K82008967238

		Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	L45358067365		
		Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	U14916668657		
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	I5372977995		
		Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	Y66302195570		
		Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	E61788153272		
		Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	F73234459681		
		Müze Eğitimi Kursu	2020	Q09164759875		
		Zihin Haritaları Kursu	2020	B43767354271		
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	D7796767884		
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	F6835205187		
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2018	G57486618056		
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	B39206827535		
		Protokol ve Resmi Yazışma Kuralları Semineri	2018	C40426173871		
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	K18261947648		
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	Q58225998670		
		Özel Öğretim Kurumları Mevzuat Semineri	2017	O08793849238		
		Performans Değerlendirme Semineri	2016	T73441891514		
		Orhan BİCAK	Müdür	Yazarlık Yazılımı Kursu	2009	2009630256
				Temel Düzey Bilgisayar Kursu	2011	2011630161
				Bilgisayar – Fatih Projesi Eğitimde Teknolojiyi Kullanma Kursu	2015	2015630254
Bilgisayar – Fatih Projesi Eğitimde Teknolojiyi Kullanma Kursu	2015			2015630255		
Soruşturma Teknikleri Kursu	2015			2015630368		
Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu	2015			2015630369		
Bilgisayar – Fatih Projesi Eğitimde Teknolojiyi Kullanma Kursu	2015			2015630278		
Bilgisayar – Fatih Projesi Eğitimde Teknolojiyi Kullanma Kursu	2015			2015630279		
Oğuz TOKDEMİR	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	K05817923362		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	I26640948059		
		Zaman Yönetimi	2023	K53740994538		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri	2023	P18937039434		
		Lisede Drama Eğitimi	2022	W81477534660		
		Zor Durumların Yönetimi	2022	C49620736401		
		Öğretmenin Fabrika Ayarları	2022	H34968065451		
		Öğretmen Olmak	2022	M40127860630		
		Merhamet ve Yavaşlamak	2022	Q87216501240		
		Kendilik Cesareti	2022	X7426610122		
		Dijital Okuryazarlık	2022	J54502111537		
		Türk İşaret Dili	2021	T72881218741		
		Etkileşimli Sınıf Yönetimi	2018	V33802490884		
		İnternetin Bilinçli Kullanımı	2018	R95663204541		
Öğretmenlik ile İlgili Mevzuat	2018	H04066751178				

		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği	2018	K94946064971
		Dünden Bugüne Öğretmenlik	2018	Z13980445273
		Anadoluda Çok Kültürlülük	2018	L85085003152
		Çalışanların Temel İş Sağlığı	2017	T06600688734
		Eğitim Projeleri	2017	H05631352911
		Türkiye’de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	2017	N77524565478
		Elektronik Uygulamalar	2017	082934221414
		Kültür ve Medeniyetimizin Temelleri	2017	A16670733680
		Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları	2017	T01508627261
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemi	2017	Y43888767450
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	2017	N66664213687
		Afet Eğitimi	2017	B35973798508
		Yangın Eğitimi Kursu	2017	Z79466659635
		Soruşturma Teknikleri Kursu	2018	U76642598878
Cemil TAŞÇI	Müdür Yardımcısı	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	M03207628283
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	P65663528797
		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Yöneticilerinin Mesleki Becerilerinin Gelişimi Eğitimi Kursu	2019	E9854525038
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	C13408216386
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	A72474391960
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	T29937647042
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	M59343196509
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2023	E59089739081
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	Z65638597308
		Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	E00964452223
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	Q79777846514
		Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	O60608864329
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	I49831758050
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	D73722888944
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	Y20173255993
		Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	J70807319533
		Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	J69466663925
		Kariyer Rehberliği Semineri	2023	A79406696582
		Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	2023	A69369533218
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	V2343453334
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	E33188730133
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	A68900266017
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	M32417379352

Tablo 9.

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

	2024 yılı itibarı ile
--	------------------------------

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	4	2	6
4-6 Yıl	5	3	8
7-10 Yıl	6	8	14
11-15 Yıl	4	4	8
16-20	-	1	1
20 ve üzeri	1	2	3

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	9	11	8	4	3	6

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
İbrahim Halil KILIÇ	Biyoloji	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	O16612085740
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	Q88672946349
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	I93896721083
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Eğitim Programı Tanıtım Semineri	2022	V67594752222
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	B34036799562
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	Q92404372163
		Enerji Verimliliği Semineri	2022	F77289522650
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	D14595510201
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	V41126380960
		Proje Danışmanlığı Kursu	2018	Y46636874866
		Bilim Merkezi-Okul İşbirliği Mesleki Gelişim Uygulamaları Kursu	2017	J63859668673
		Fatih Projesi Teknoloji Destekli Biyoloji Eğitici Eğitimi Kursu	2017	T73434154013
Pelin EREN	Rehberlik	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	R97525424238
		Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2016	L64529136061
		Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2017	P02071421500
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2017	D74326935554
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	X92013126749

		Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	E40580661988
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	2019	P76878746372
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	J83759012144
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	K93020087583
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	R64081332879
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	P58024537031
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	J94396807700
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	O79856529362
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	R40834073349
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	D12204209268
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	U52405756647
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	I19648123422
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	G68632585078
		Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	E97894463710
		Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	D66452841773
H.DENİZ SAVCI YAVUZ	Türk Dili ve Edebiyatı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	J17670164957
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	K83008185595
		Çağdaş Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	C48111507666
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	J58711575233
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	T59694326142
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	T81299030126
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	S00750879739
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	I86620865329
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	T61009443723
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	D37779218812
		Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	H90675882493
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	W12198272217
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	T77713979439
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	S75471987268
		Müze Eğitimi Kursu	2022	O00378865714
		Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	M76880800606
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	R47293941554
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	X10522294726
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	J77985942507
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	B46361457892
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022	D52835798785		
Mustafa SEVİL	Fizik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	W31991699619
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	Y08160603931
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	U00635716147

		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	S43200612444
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	Y90987730882
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	E39146252929
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	U20510991614
		Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	F43467429996
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	Z20570132620
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	C70638620426
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	W86097099299
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	W62708821671
		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	G28671656614
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	G59659830176
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	A32808319675
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	C52081869199
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	E39638040650
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	C21563394575
		Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	A31854502328
		İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	U03017901907
		Zihin Haritaları Kursu	2022	P01869356466
		Proje Danışmanlığı Semineri	2022	C61658586406
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	P09205154610
		Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	N94300575920
		Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	2022	Z99906431762
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2022	L59651604643
		Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2022	N68603732428
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	D00092892897
Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	V82276334284		
Müze Eğitimi Kursu	2021	P54775461496		
Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	F60811467383		
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	U84247082258		
Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	L41705609061		
Ferhat YILDIZ	Coğrafya	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	T49094988673
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	D58779590190
		Yangın Eğitimi Kursu	2018	P65593989096
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	U52443326556
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	O85299975969
		Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Seviye Uzaktan Eğitim Kursu	2022	I78336719676
		Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	Q58934557329
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu	2022	Y92387364032

		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	Z41620683967
		Öğretmen Olmak Semineri	22022	J39284480120
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	E23853854375
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	Q78085585555
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	Z20093687175
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	G17110143549
Hilal YILDIZ	Rehberlik	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2023	E41620659077
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	A67028440328
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	P90718565315
		Deprem Bölgesinde Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Mesleğe Başlama Eğitimi Semineri	2023	I80675652673
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	A11351824040
		Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	I57751488606
		Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2024	H31266941413
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2024	V24636142737
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2024	F19478646576
		Serkan ÇETİN	Matematik	İlk Yardım Eğitimi Kursu
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			N60887481317
Gençlerle İletişim Semineri	2023			Q60653506012
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023			W96789352707
Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2023			V71974403679
Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2023			B83899509942
Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022			P12675132200
Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022			P12675132200
Öğretmen Olmak Semineri	2022			W21764655161
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			K38143618765
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			R38238007101
Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021			P25532678274
Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021			W05519244023
Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2021			X28327585027
Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu da Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2018			V34890412635
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2018			P46076123938
Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018			C83522786214
Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	2018			I49611728442
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018			U33232977345
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2018			I57887242038
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar Arası Kuruluşların Eğitim Sistemine Yansımaları Semineri	2018			W60743143483
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek	2018			W92854004559

		Projeler Semineri		
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	2018	M73989987597
		Yangın Eğitimi Kursu	2018	L86875751116
		Kaynaştırma / Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2018	K93877771183
		Afet Eğitimi Semineri	2018	A15780408788
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	Z18909986634
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2016	F09619186652
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	I10071772149
Mehmet Kenan ALTUN	Türk Dili ve Edebiyatı	Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	2012	O55679275342
		Fatih projesi eğitimde teknoloji kullanım kursu	2013	E72289764599
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	P94026430173
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	G18108045110
		Çevreye Uyum Semineri	2010	H33630630776
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	E52990035536
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	L47327050455
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	P58668351571
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	J26859374030
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	O55679275342
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	L04526712853
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	E72289764599
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	O00316472792
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	H82772633746
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	Q96090538046
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	K40703458781
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	H33630630776
Barış HACISALİHOĞLU ÇAP	Biyoloji	Bilgisayar Kullanım Kursu	2002	2002610034
		Toplam Kalite Yönetimi Kursu	2004	2004610208
		TKY Okul Kurum Formatörlük Kursu	2010	2010610008
		Eğitimde Teknoloji(Akıllı Tanta)Kullanım Kursu	2012	2012610302
		Fatih Projesi Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	2015610271
		- Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016610669
		FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	L84005566816 2018000114
		Rehberlik Hizmetleri Seminer	1999	1999610032
		Öğretim Yöntem ve Teknikleri Semineri	2005	2005610164
		Yeni İlköğretim Programlarını Tanıtma Semineri	2005	2005610264
		El Yazısı Yazma Seminer	2006	2006610044
		Etkili İletişim Seminer	2007	2007610052
		Eğitimde Çoklu Zeka Uygulamaları Semineri	2007	2007610122
		Materyal Geliştirme ve Öğretim Teknikleri Semineri	2007	2007610136
		Özel Eğitim Semineri	2008	2008610296
		Okul Sağlığı Seminer	2009	2009610342
		Özdeğerlendirme ve Mükemmellik Modeli(EFQM) Uygulamaları Semineri	2010	2010610084

		Problem Çözme Yaklaşımları ve Uygulamaları Semineri	2010	2010610092		
		Süreç Yönetimi Semineri	2010	2010610124		
		Okul Kurum Stratejik Planlama ve Uygulamaları Semineri	2010	2010610138		
		Okul Sağlığı (İlk Yardım-İlk Müdahale) Semineri	2011	2011610344		
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2012	2012610596		
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016610819		
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736		
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Seminer	2021	Y57458054233		
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	B41586141596		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	V82062519756		
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	T51587714478		
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	H05468124790		
		Merhamet ve Yavaşlamak Seminer	2022	R04658067855		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	N33574611287		
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	U34238626281		
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Seminer	2022	L33241090062		
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Seminer	2022	U92551268638		
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	I34075200315		
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	P23735646539		
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	X83328363071		
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	C48778250964		
		Zaman Yönetimi Seminer	2023	X69078565320		
		Becerileri Eğitimi Semineri	2023	F34467445567		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	C49678250965		
		Zeliha UÇAR	Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2020	O30343548544
				Müze Eğitimi Kursu	2021	E92786381950
FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021			L61524457339		
Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	2021			X21993007816		
Proje Danışmanlığı Semineri	2021			O23575093342		
Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021			D44991248290		
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021			I46372114923		
Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021			G33057030659		
Belletmen Eğitimi Kursu	2021			M40339321100		
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022			E99258403726		
Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022			Z56767933698		
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			P06654219226		
Yönetimsel Beceriler Semineri	2022			Z11314674181		
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			I71186127403		

		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	F31955429841
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	D97890674360
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	M13484886481
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	G62679077955
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	S78248917600
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	P92908594996
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	K56997343781
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	F64931299907
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	J08132251477
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	I30575721131
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	P53119451559
Zahide TURAN	Kimya	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	U39245866570
		Fatih Projesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	X14918832002
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	Z84192120580
		Mesleki Çalışma- Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	A89551550221
		Bilgisayar?WEB 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	2021	N51335820900
		İlk Yardım Uzaktan Eğitim Semineri	2022	T87294851848
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	P06048625580
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	D69474104061
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	J22539064970
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	N75250747222
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	B04783546485
		Yangın Eğitimi Kursu	2022	T90395305234
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	R59782515901
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	R22152864722
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	Z92035515357
		Öğretmenin Fabrika Ayarları	2022	H75866366873
		Türk Mangalası Eğitim Semineri	2022	A35186285546
İlk Yardım Uzaktan Eğitim Semineri	2022	T87294851848		
Ayhan ASLAN	İngilizce	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	L22472284153
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	Q45705820264
		Mesleki Çalışma- Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	O75889466319 -
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	L30924811491
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	L25664110194
		Bilgisayar - Fatih Projesi -Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2015	
		- Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	Z95258892131
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	G66468288188
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	Z02933716681
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	V71439786613
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme	2022	V71439786613

		Yöntem ve Teknikleri Semineri		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	D06895252850
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	A75809529119
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	R25531096153
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Y77082583168
Ahmed Lütfi KULAK	Coğrafya	Afet Eğitimi Semineri	2017	2017630900
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2017	2017630913
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017	2017630926
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2017	2017630939
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2017	2017630952
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2017	2017630965
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017	2017630978
		Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2017	2017630991
		Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017631064
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017631076
		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018	2018630042
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018	2018630092
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018	2018630136
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2018	2018630210
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	2018630717
		-Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021001119
		Belletmen Eğitimi Kursu	2021	2021630450
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022630011
		Yangın Eğitimi Kursu	2022	2022630554
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001824
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mahmut DOĞAN	Matematik	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu

		Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri Kursu	2016	B00850386129
		Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu	2017	U66259872596
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Seminer	2022	R36327065886
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	E07190591606
		Kadına KarşıŞiddeti Önleme Semineri	2022	P92579667099
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	Y91831636417
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	H04765563489
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	Z06823970587
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	T47400373142
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	B65577178458
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	S16847418996
		Öğretmen Olmak Seminer	2022	M74373131085
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	G04250222055
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Seminer	2022	X33079948125
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Seminer	2022	O11807075375
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Seminer	2022	O60116691666
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Seminer	2022	L25847078308
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Seminer	2022	A74324877075
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	H26510452152
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	S59232854388
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer	2023	M45670643529
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	J92552452515
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Seminer	2023	C25563304520
		Gençlerle İletişim Seminer	2023	R86358461046
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer	2023	C54465203662
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Seminer	2023	Z34272166059
		Etkin Kullanımı Seminer	2023	D90547751925
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	G11295375798
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023	H27988762948
		Bünyamin EKİNCİ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023			Q24281750729
Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023			Q24323308593
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022			E59086539247
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			R08842197874
İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022			P95386932953
Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021			G28344524274
Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2019			B19849760276
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019			V37777046407
Yangın Eğitimi Kursu	2018			O66925042300

		Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	E43824800523		
Abdulvahit POLAT	Türk Dili ve Edebiyatı	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016	V47006194072		
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	K5615544039		
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	E44388198044		
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	S15552597566		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	B24020501217		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	N83600444952		
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	W54630241059		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	F91602497433		
		Esmâ DAĞLI	Tarih	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	J37298025424
Müze Eğitimi Kursu	2021			T41984483276		
Anadolu'da çok kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019			S83562497019		
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019			A63136457532		
Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019			G82796432118		
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019			Q81580552791		
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019			J77124137505		
Afet Eğitimi Semineri	2019			G96809834871		
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim anlayışının Temelleri Semineri	2019			Q83055490047		
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019			C74602084709		
İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019			L97343138500		
Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019			D21941035444		
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	019			Q38350609377		
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler semineri	2019			C11197419884		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			P13863868315		
Mesleki çalışma Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021			G15447992808		
Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021			A56610429800		
Öğretimsel Liderlik Semineri	2022			W96704745396		
Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022			H54163746620		
Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuyazarlığı)Semineri	2022			C90768390058		
				Kendilik Cesareti Semineri	2022	C06475629856
				Öğretmen Olmak Semineri	2022	K80868559200
				Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi BilimselLiderlik,Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	H30844670558
				Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	R48731996711
				Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	M00386752596

		Semineri				
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	X01283141706		
		Afet sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	W42224773677		
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	X83018206194		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	H81779545423		
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	12023	A53509067455		
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	W48389159849		
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	I80841645507		
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	A43057106058		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	F88698455392		
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	I26791704359		
		Hasan AYKAÇ	Müzik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	J44344631003
				Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	B63364121023
				Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	W6908302718
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023			S46901476619		
Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023			I12415117738		
21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			X10960103311		
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			K00376649067		
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			H34407029448		
Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022			P88924721748		
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			B63364121023		
Yönetimsel Beceriler Semineri	2022			A54570651851		
Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021			W0260566544		
Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Seminer	2021			V94459980655		
Zeynep HENTEŞ	Matematik			MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	C35516004482
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	I05056937474		
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	Z24804055998		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	J91032110916		
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semine	2023	H29520649183		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	P66720859822		
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	O25217065981		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	W38760925301		
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer	2021	A93719126725		
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	G53579450350		
		Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	O05485240918		
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -I	2021	T34847238807		
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Seminer	2021	V43825672516		
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	I93795904837		
		Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021	B49343757322		
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	V34672976340		
		Afet Eğitimi Semineri	2020	X54041821904		
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası	2020	V21240297785		

		Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri		
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Seminer	2020	W88927073687
Özlem BURCADOĞMUŞ	Müzik	Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji kullanımı kursu	2016	079237581394
		Zile – Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	M93966268375
		-Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2017	N86992710605
		Satranç Kursu	2017	X43251385455
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu	2017	Q40854143412
		Orff –Schulwerk Yaklaşımıyla Müzik-Hareket Eğitimi Kursu	2019	M40706967723
		Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	.2019	O83838479989
		Zekâ Oyunları Kursu 1	2020	K99198003955
		Zekâ Oyunları Kursu 2	2020	O51979585336
		Mesleki Çalışma – Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	B99570979291
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	D64132944548
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	F03867112453
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	J73194091871
		Zor Durumların Yönetimi,Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim semineri	.2022	K62349840887
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	L21242636051
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	18.07.2022 - 05.09.2022
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	K65161548169
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	B12691371582
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	H70650450849
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	.2022	Y17415730217
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	N86080300270
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	.2023	D44380689338
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	N24631025543
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	B73562400673
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	.2023	S67149138888
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	G36997308085
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	P24199539929
		Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu	2015	2015600190
		Bilgisayar-MS Office İleri Seviye kursu	2014	2014600004
		El Sanatları/Ebru kursu	2013	2026352012
		Temel Eğitim Kursu	2012	2012600289
Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2013	2012600326		
Uyum Semineri	.2012	2012600317		
Canan Çankaya	Matematik	Öğretmenlerimizle 2023' e Projesi Semineri	2018	Q77794097491
		Mesleki Çalışma – Harmanlanmış ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	M54306774826
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Semineri	2022	L85706642359
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	B45008162225
		Hizmet içi Eğitimde Yeni yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	I17365489192
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	Y72215750731
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	U14085026527
Okul Öncesi Dönemde Çocuklar İçin Matematik	2023	I98478692843		

		Oyunları Semineri		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	T98606807154
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	E16378674940
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	X94677602818
Cemal ŞEKER	Beden Eğitimi	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	I79390272506
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	K74555444228
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	F72069229009
		Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	N10884077235
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	M69530087879
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	Y71667608991
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	D07555957485
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	G36978098314
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	L85449635168
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	Q66174057387
		Nurdan GÜLER	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023			X15556022783
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			S40207528568
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			E42067486006
Yönetimsel Beceriler Semineri	2022			V84109606562
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Semineri	2022			J53729145393
Mesleki Çalışma-Müze Eğitimi Semineri	2021			Z29874877693
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018			Y62809714831
Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018			Q06643444212
Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2017			Q24287327489
Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017			N14850143207
Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2017			Z33475394407
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2017			V68366801598
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2017			M13949310422
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017			A86500688565
Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2017			O97384825514
Afet Eğitimi Semineri	2017			P77669413713
Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2017			M41410340670
Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2017			R40800272771
Suzan Elif TOPRAK	İngilizce	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	C52794447534
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	U12361112798
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	M94467905153
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	J49929022957
		Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2022	K87779255058
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	X64007085868
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	N85137488137
		Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi	2022	K88246957929

		Yaklaşımlar Semineri				
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	M42610196851		
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	L00582309416		
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	S37970379474		
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	B98561506428		
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	J21224058434		
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	S74704045120		
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	Q71241604508		
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	H47884847382		
		Müze Eğitimi Kursu	2021	M74074220823		
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	U89343035200		
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	U89343035200		
Gülşah ELGÖREN	<i>Türk Dili ve Edebiyatı</i>	Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	W14132693551		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	B79564241779		
		Mesleki Çalışma Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	Z99350516077		
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	D80425024526		
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	S11491513137		
		Zor Durumların Yönetimi Mesleki Doyum,Bilgelik Psikolojisi,Bilimsei Liderlik,Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	S05249962530		
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	S66555284417		
		Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	J84635557947		
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	Q95079259630		
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	L21268309555		
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	D12674279567		
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	L85747766216		
		21. yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	H82909016765		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	P61530580874		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	C30849316833		
		Yunus Emre ÖDEMiŞ	<i>İngilizce</i>	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022	Z46324199650
				Müze Eğitimi Kursu	2022	B80500953408
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022			V78228583418		
Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022			B01094156255		
- Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022			C44150508759		
Öğretimsel Liderlik Semineri	2022			L93909378963		
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			C55916303637		
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			G57937150637		
Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023			L44862043536		
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			L50503083168		
Gençlerle İletişim Semineri	2023			Z60373260982		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			K15419195156		
İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023			L29755374722		
D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitimi Kursu	2023			J99848058286		

Sedat BİÇAN	Felsefe	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	G65001242488
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	U99144570576
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	P71438015946
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	H66477874670
		Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	Z18613201560
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	F54291265583
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	F44663615500
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	Z96107679751
		Stres Yönetimi Semineri	2023	Y26596656734
		Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	U79232290983
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	X20936679855
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	N70698610368
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	J76873945737
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	Y96971748836
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	T39158137750
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	T94605190632
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	M60951967335
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	R30021866912
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	T51661707047
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	S82917333534
Sedat BİÇAN	Felsefe	Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	S78055026687
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	K70844602492
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	R86066967729
		Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	C25075659311
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	R08525487725
Hakan ŞAHİN	Tarih	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019	P27542574812
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2019	F00702969481
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019	E14747827226
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	L98429272874
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	Z93764545465
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	H77918008600
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	P91720497038
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	P38807262178
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	V46645603303
		Afet Eğitimi Semineri	2019	C64547269077
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	O36457039086		

		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019	S31988904147		
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	A15787667480		
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	M60833964211		
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	W78904424449		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	B11928131427		
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	D82966018399		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	X84590052715		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	D69710153816		
		Satranç Kursu	2022	R01575075908		
		Müze Eğitimi Kursu	2023	Z34978023751		
		Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	2023	U40829554228		
		Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2023	R91657221324		
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	V65320002577		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	F34083815569		
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	M57179691660		
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	Y94921277372		
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	U84037085261		
		Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	W32896925757		
		Hakan ŞAHİN	Tarih	5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	S90364884434
				Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	N13417208526
Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	2023			X39792185089		
Kitap ve Hayat Semineri	2023			F84941469563		
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2023			G34074710703		
Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2023			V08389290531		
İslam Medeniyeti Semineri	2023			I44665377324		
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			I96321655672		
İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023			G98863861901		
Gülbeyaz ULUÇ	Türk Dili ve Edebiyatı	Adaylık Temel Eğitim Kursu	2009	2009		
		Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2009	2009		
		Çevreye Uyum Semineri	2009	2009		
		Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2012	2012		
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	C12257246304		
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	J02002084939		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	C67762794171		
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	D49130202089		
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	O68114463404		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	A16088904602		

		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	Z11506433430
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	J61087224034
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	X65802125824
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	T25889215205
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	J41382385857
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	V45384495914
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	B83051884608
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	H95400984556
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	X57112300899
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	H65304655860
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	C16952669676
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	H16002261515
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	X67010909342
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	O22471051489
		Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	W55987149115
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	R55204536528
		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	R91988531471
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	J99864286421
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	L97052632453
		Zehra Meryem ESEN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri
Gençlerle İletişim Semineri	2023			P24086803934
MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023			Y92525879420
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023			M92405099379
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			G31208233207
Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023			P62271039563
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			T86254581050
Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022			D76000569491
Öğretmen Olmak Semineri	2022			V33363784678
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			S35548371639
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022			I55635383613
Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021			Y74705971262
Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019			P81569790709
Afet Eğitimi Semineri	2019			Z23282476447
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017			P37701222298
Ulusal ve Uluslar Arası Eğitim Projeleri Ve Örnek Projeler	2017			W62094078481
Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslar Arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017			V14437742103
Milli eğitim sisteminde güncel Uygulamalar	2017			Q24519084440
Etkili İletişim Ve Sınıf Yönetimi	2017			B96771341933
Öğretmenlik İle İlgili Mevzuat Programı	2017			W09707584064
İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	2017	L54178388899		
Dünden Bugüne Öğretmenlik	2017	K59796494454		
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	2017	A66200035314		

		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	B32161103040
		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2017	L46341767650
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları	2016	Y84477141665
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2016	C11527061892
Zeliha YILDIZ	Beden Eğitimi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	U21820244121
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	V29010330446
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	D76465918630
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	O48520533378
		Neuro Linguistic Programming ye Giriş Semineri	2022	F44108122732
		Merhamet ve Yavaşlama Semineri	2022	M78990434282
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	U98116919767
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	C62054043663
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslar Arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017	D35695879022
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	B74762191338
		Ulusal ve Uluslar Arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	2016	X25529194692
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016	D36988145155
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Seminer	2016	P99752242276
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016	H14651530124
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Seminer	2016	D04351534240
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016	R75647392164
		Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2016	Y89117072014
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2016	B15344529185
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	I13838759775
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2016	V76179149449
Şeyma CANBEYLİ	İngilizce	Afet Eğitimi Semineri	2019	O35207060114
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	B28602694946
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	W06509608320
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	R01905112498
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	W75416341760
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	U20186630678
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	E88513446910
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	S67670842111
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Seminer	2019	X62144684590
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019	C16256528165
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2019	M34707633336

		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019	U92834725235		
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	K43734698641		
		Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2022	V33769515100		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	M82562810563		
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	R17278877917		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	R01521104249		
		eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu	2022	D07891565799		
		Araştırmacı Öğretmen Modeli Kursu	2022	T42178380312		
		Web 2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu	2022	R31322609893		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	V57441182835		
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	D44082916683		
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	X26898447402		
		D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitimi Kursu	2023	W03333549627		
		Özgür SÖYLEMEZ	Fizik	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000408
Yangın Eğitimi Kursu	/2018			2018630158		
Öğretmen Olmak Semineri	2022			2022001018		
Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	/2023			2023003856		
Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022			2022001047		
Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022			2022001523		
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022			2022001565		
Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023			2023002450		
AydaŞahin İŞCAN	Türk Dili ve Edebiyatı			Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	Q73055044996
				Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	H10774837609
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	H7518505262		
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	G60003366007		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	W70428990603		
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	Z35079132765		
		Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	2022	L99273133821		
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	C36131251710		
		21 yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	N10316808227		
		Çağdaş Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	B93634857769		
		Uzman Öğretmenlik Eğitimi Programı Semineri	2023	P52791425593		
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	T11548977126		
Yunus Emre ÇİFTBUDAK	Kimya	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Z64114286018		
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	R27580170409		
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	B76959726506		
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	B73043917594		
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	A23684859263		
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	J35915566418		
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	G11931952606		
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	P74716566046		

		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	E98755736100
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	S80506764738
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	G54731921593
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	O49127501578
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	M05639424520
		Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	09643198939
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	Y63740713259
		Test Hazırlama Teknikleri Semineri	2018	O19740590670
		Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	2018	N24229626364
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	J72035257710
		Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	E25209527582
		Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	G46260460180
		Esra LİMON	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri
Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023			M97272775536
21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023			O00693841827
Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023			J24248931911
Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023			Y41484875786
Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022			D00402937343
Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022			U80972508426
Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri				L47640410199
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022			I71683366903
Proje Danışmanlığı Semineri	2020			P82411897761
e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2019			P18892342472
Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	2019			Q34038286319
Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019			M07844845655
Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019			L12401897856
Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri	2018			D57897426655
Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2016			S30952550907
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016			J27493552359
Anadoluda Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2016			A77279328828
Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri,Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri,İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri,Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri,Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri,Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri,Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları	2016			L59264421985

		Semineri,Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri		
		Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	Y63291830856

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	HizmetYılı
1	Hizmetli	1	-	Lise	38
2	Hizmetli	1	-	İlkokul	7
Toplam					

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
2	2	0	2	524	12	78	6	12	4

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2024	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	20	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	-
Projeksiyon Sayısı	1	-

TV Sayısı	2	3
Yazıcı Sayısı	4	2
Fotokopi Makinesi Sayısı	2	2
Fax	1	-
Klima	23	10

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		√		1	
Ekipman Odası		√		1	
Kütüphane	√		1	YOK	
Rehberlik Servisi	√		2	YOK	
Resim Odası		√		1	
Müzik Odası		√		1	
Çok Amaçlı Salon	√		1	YOK	
Spor Salonu		√		1	
Bilgisayar Laboratuvarı		√		1	
Kantin	√		1	YOK	
Arşiv	√		1	YOK	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Okul/ Kurum Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	150000	200000	250000	300000	350000
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	74221	92276	115470	144337	180421
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	224221	292276	365470	444337	530421

Tablo 18. Harcama Kalemler

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		67000		80000		90000
Küçük Onarım		80000		92000		114000
Bilgisayar Harcamaları		0		0		0
Büro Makinaları Harcamaları		0		0		0
Telefon	192912	912	227980	980	285392	1392
Sosyal Faaliyetler		0		0		0
Kırtasiye		45000		55000		80000
GENEL						

2.7.5. İstatistik Veriler

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	398	318	400	315	416	294
Toplam Öğrenci Sayısı	716		715		710	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
40	40	40	24	24	24

Öğrenci Kursları		
Ders Adı	Katılan öğrenci Sayısı	Görev alan öğretmen Sayısı
Fizik	24	2
Kimya	24	1
Matematik	96	1
Türk Dili ve Edebiyatı	41	1
Tarih	41	1

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	35	30	54	45	90	72
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	35	30	54	45	90	72
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	2	1	6	5	13	10
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	8	6	5	5	7	10
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	10	7	11	10	20	20
Genel Başarı Oranı (%)	28,57	23,33	20,37	22,22	22,22	27,77

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2022-2023	715	0
2021-2022	716	26
2020-2021	718	29

Rehberlik Faaliyetleri		
Sıra No	Faaliyet Adı	Katılan Kişi Sayısı
1	Zaman Yönetimi	76
2	Üst Öğrenime Geçiş Sınavları	103
3	Verimli Ders Çalışma Teknikleri	517
4	Çatışma Çözme Becerileri	71
5	Siber Zorbalık	336
6	Ders Seçimi	154
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin Tanıtılması	394

Yerleşim		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
8326	870	7456

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	30	8m2
Konferans Salonu	110	90 m2
Kütüphane	40	60 m2
Basketbol Sahası	10	420 m2

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> 4+4+4 eğitim modeliyle zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması ve okullaşma oranının ülke genelinde giderek artması Eğitim sistemindeki yapısal değişikliklerin çok sık ve zamansız yapılması (merkezi sınav ve değerlendirme sistemlerinin sürekli değişmesi, sık mevzuat değişiklikleri, eğitim müfredatı ve eğitim sistemi ile ilgili yapılan değişikliklerde okullar ve öğretmenlerin yeteri kadar hazır hale getirilememesinin eğitime olumsuz etkileri) Ülkenin 2023 eğitim vizyonunda AB standartlarını yakalama ile ilgili politik eğilimi doğrultusunda; okullaşma oranları, eğitimin kalite ve standartlarını artırma vb. konularda koyduğu eğitim hedefleri Ulusal ve bölgesel politika ve projelerle eğitimin nitelik ve niceliğinin artırılması Bakanlığımızın ilimizle ilgili yoğun eğitim yatırımlarının olması 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgemizde mevsimlik işçi ve tarım işçiliğinin yoğun olmasından kaynaklı çocukların eğitim olanaklarından yeteri kadar yararlanamaması Tarıma dayalı ekonomiden kaynaklı kırsal kesimde yaşayan insan sayısının fazla olması ve bunun okullaşmayı, eğitime verilen önemi olumsuz etkilemesi Bölgemizde işsizlik ve yoksulluğun en önemli sorunlardan biri olması Sanayileşmenin yeteri kadar gelişmemiş olması Mesleki eğitim mezunlarının vasıflı eleman olarak iş gücü piyasasına yeteri kadar katılamaması

<ul style="list-style-type: none"> • Bakanlığın, özellikle kız çocuklarının okula erişimi ve okula devamı, engelli çocukların eğitime entegrasyonu ile ilgili çalışmalara ağırlık vermesi ve politik olarak öncelik vermesi • Ücretsiz ders kitabı dağıtımının devam etmesi • Kamu yönetimi reformu kapsamında stratejik yönetim anlayışının eğitime yerleştirilmesi ile ilgili çalışmalar 	
<p>Sosyokültürel etkenler</p>	<p>Teknolojik etkenler</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nüfus artış hızının Türkiye ortalamasının üstünde olması nedeniyle eğitimde fiziki kapasite sorunları • Suriye’de yaşanan iç karışıklıktan dolayı çevre mahallelerde yoğun şekilde Suriyeli sığınmacının bulunması, bu sığınmacıların ekonomik (işgücü ve işsizlik sorunu) ve sosyal hayatı olumsuz etkilemesi. • Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması ve çok çocuklu aile sayısının kaynaklı hem eğitime bakış açısının olumsuz olması hem de çocukların eğitim olanaklarından yeteri kadar yararlanamaması • Geleneksel yapının özellikle kız çocuklarının eğitimine olumsuz etkileri • Feodal ve siyasi ilişkilerin eğitim üzerindeki olumsuz etkileri • Toplumun eğitime verdiği önemin giderek artması • Kırsal kesimde nüfusun azalması ve kentlere göçün yoğun bir şekilde devam etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde FATİH Projesi • Bilgi iletişim teknolojileri neticesinde bilgiye erişimin kolaylaşması • Teknolojideki hızlı değişim ve öğrencilerin yanlış internet kullanımı • E-okul, mebbis ve e-devlet uygulamaları • DYS (Doküman Yönetim Sistemi) ile büyük oranda kırtasiyeciliğin önüne geçilmesi bürokratik işlemlerin hızlanması • Ar-Ge çalışmalarına ayrılan kaynağın giderek artması
<p>Çevresel Etkenler</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ormansızlaşma, • toprak yapısı, • bitki örtüsü, • doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, 	

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Güvenirlilik	1. Okul/Kuruma Ulaşım
2. Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	2. Okulun Fiziki Ortamı
3. Rehberlik ve Yönlendirme	3. Konferans Salonunun küçük olması
4. Güvenlik	4. Sosyal, Kültürel, Bilimsel Sportif vb Faaliyetler
5. Öğrenci İşleri	5. Fizik, Kimya ve Bilgisayar Laboratuvarının olmaması
6. Ders Programları	6. Cep Telefonu şebekelerinin çekim gücünün yetersizliği
7. Rehberlik ve Danışmanlık	7. Eğitim Araç Gerecinin Yetersizliği
8. Değerlendirme, Ödül, Takdir ve Teşekkür	8. Kütüphane alanının yetersizliği/ Kitap sayısının az olması
9. Olumlu Davranış Kazanma	9. İhata duvarının alçak olması
10. İş Birliği	
11. Dilek, Öneri ve Şikayetler(Dikkate Alınma Yanıtlama Vb.	
12. Okulda Uygulanan Programların Niteliği, Yeterliliği	
13. Program Geliştirme	
14. Eğitimcilerin Yeterliliği	
15. Kariyer Geliştirme	

<p>16. İletişim</p> <p>17. Yetkilendirme(Çalışanın Görevi ile İlgili Güçlü Kılınması)</p> <p>18. Fırsat Eşitliği</p> <p>19. Kararlara Katılım</p> <p>20. Yönetimden Memnuniyet</p> <p>21. Takdir Tanıma Sistemi</p> <p>22. Performans Değerlendirme Sistemi</p> <p>23.Okulun Vizyon ,Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılamalar</p> <p>24. Destek(Moral,Motivasyon,Kariyer Ekipman vb)</p> <p>25. Okul,Kurum Ortamı(Fiziki Şartlar ve Psiko-Sosyal Şartlar)</p>	
--	--

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Okulun veliler tarafından çevre okullara göre daha çok beğenilmesi</p> <p>2. Okul aile birliğinin okula destek vermesi</p> <p>3. Okul idaresi ve öğretmenler arasında samimi bir ilişkinin olması</p> <p>4. Öğrencilerin kenar mahallelerden gelmelerine rağmen öğretmenlerine karşılı saygılı davranmaları</p>	<p>1. Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması</p> <p>2. Okul çevresinde dolaşan ve öğrenci olmayanların özellikle kız öğrencilere verdikleri rahatsızlık</p> <p>3. Servisle gelen öğrenciler ve bunların sorunları</p> <p>4. Okul çevresinde alt yapı sorunlarının olması</p> <p>5. Okula ulaşımın sıkıntılı olması</p> <p>6. Okul çevresinin hafriyat alanına çevrilmesi</p>

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, 5 adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) ve bu temel strateji alanlarının alt başlıklarını oluşturan 7 adet stratejik amaç belirlenmiştir.

1- Eğitim-Öğretim

2- Eğitim-Öğretim Destek Hizmetleri

3- Paydaş İlişkileri

4- Mali Kaynaklar

5- Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (MEB Stratejik Planı)

GAP Anadolu Lisesi stratejik planının hazırlanma sürecinde hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin heterojenliği gibi sınırlayıcı durumlar dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Misyonumuz, Atatürk'ün ilke ve inkılâpları doğrultusunda, bireysel kimliği ile sahip olduğu kültürel mirası birleştiren, ilkelerine bağlı, kendine güvenen, başaran, dil öğrenimine önem veren, kültürel ve ahlaki değerlerimizi benimseyen, evrensel görüşe sahip olan, nasıl öğreneceğini bilen, yaşayarak öğrenen, toplumun gelişimine katkıda bulunan 21. Yüzyılın aydın liderlerini yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Geleceğin teminatı olan gençlerimizi çağdaş ve evrensel değerlere bağlı, planlı ve programlı çalışmayı ilke edinmiş bireyler olarak yetiştirmek.

3.3. Temel Değerler

1. Eğitimde feda edilecek hiçbir fert yoktur düsturuyla hareket ederiz.
2. Öğrencileri merkeze alan bir anlayışa sahibiz.
3. Farklılıkların zenginlik olduğu kanaatindeyiz.
4. Yenilikçiyiz
5. Amacımız öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı çağdaş uygarlık düzeyine çıkarmaktır.
6. Okulumuzda her öğrenci bir gelecektir.
7. Demokrasi ve eşitlik bizim için önemlidir.
8. Fikirleri önemseyen, katılımı destekleyen, üretime katkı sunan bireyler yetiştirmek hedefimizdir.
9. Eğitimde teknolojiden yararlanmayı destekleriz.
10. Okul- öğrenci- veli iş birliğini hedef alırız.
11. Başarısız öğrenci yoktur, çalışmayı alışkanlık edinmemiş ve yardım isteyen öğrenci

vardır.

12. Başarıyı artırmak bizim elimizdedir, diyenlerdeniz.

13. Başarıyı destekler, başarısızlığı önemseriz.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulur.

4.1. Amaçlar

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

4.2. Hedefler

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Amaç 2: Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedef 2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Hedef 2.3. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Hedef 2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri arttırılacaktır.

Amaç 3: Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi ağlanacaktır.

Hedef 3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Hedef 3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği arttırılacaktır.

4.3. Performans Göstergeleri

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	30	30	27	24	21	18	15
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	10	5	4	3	2	1	0
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	10	6	5	4	3	2	1
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	10	90	92	94	96	98	99
PG 1.1.5 Bir Eğitim ve Öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı(%)	10	30	34	38	42	46	50
PG 1.1.6 Destekleme ve Yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı(%)	10	40	37	34	31	28	25
PG 1.1.7 Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı	10	30	32	34	36	38	40
PG 1.1.8 Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	10	0	0	0	0	0	0
Koordinatör Birim	Okul İdaresi, Stratejik Planlama Ekibi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S3. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.						

Riskler	1. Sınıf Mevcutlarının artması sonucu derslik ihtiyacının artması 2. Velilerin iş birliğine yatkın olmaması 3. Destek Eğitimi Odasının sayısının yetersiz olması 4. Öğretmenlerin isteksizlikleri
Maliyet Tahmini	50000
Tespitler	- 9.Sınıfa alınan öğrenci sayısının azaltılıp bir dersliğin tam donanımlı destek eğitimi odasına dönüştürülmesi. - Velilerin özel öğretim kurumlarındaki eğitimi okuldaki kurslardan daha üst düzeyde görmesi, çoğunlukta olarak öğrencileri dershaneye kaydetmeleri DYK'lere kayıt oranını düşürmektedir.
İhtiyaçlar	Klima, Masa, Sandalye, Dolap

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.						
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	70	75	80	85	90	95
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	20	20	30	40	50	60	70
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	10	15	20	25	30	35
PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	10	15	20	25	30	35
Koordinatör Birim	Okul İdaresi, Stratejik Planlama Ekibi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.						

	S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.
Riskler	1. Velilerin projelere katılım konusunda yeterince destek vermemesi 2. Maddi imkansızlıklar 3. Öğrencilerin kulüp çalışmalarına okul saatleri dışında katılmaları için velilerin yeterli desteği vermemesi
Maliyet Tahmini	50000
Tespitler	1. Kulüp ve sosyal sorumluluk çalışmalarının okul saatleri dışında yapılması gereken durumlarda velilerden izin alınması noktasında sorunlar yaşanmaktadır. 2. Üniversitelere gezi vb. faaliyetlere katılmada maddi sorunlar yaşanmakta ve veliler öğrencileri okul dışında herhangi bir yere göndermek istememektedir. 3. Bakanlığın 2024 ocak ayında yayımladığı sosyal sorumluluk programı ve hayat boyu öğrenme /Sertifikaasyon yönergesi kapsamında okuldaki tüm eğitsel kulüpler, kulüp öğrencilerini bir sosyal sorumluluk projesine dahil edeceklerdir.
İhtiyaçlar	Resmi ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal sorumluluk projelerine yeterli desteği vermesi, ulaşım konusunda belediyenin araç temini sağlanması

Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	20	51	53	55	57	59	61
PG2.1.2. Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puanı	20	61	63	65	67	69	71
PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	69	71	73	75	77	79
PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	65	67	69	71	73	75
PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	10	69	71	73	75	77	79
PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	10	5	7	9	11	13	15
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve						

Stratejiler	<p>yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p>
Riskler	<p>1. Öğretmenlerin öğretim yöntem ve teknikleri konusunda eksikliklerinin bulunması</p> <p>2. Akıllı tahtalarımızın Faz1 olmasından dolayı çok sık arıza vermesi, teknik servis konusundaki belirsizliğin tamiratları geciktirmesi</p> <p>3. Bazı öğrencilerin ana dilinin Türkçe olmamasından dolayı bazı durumlarda kendilerini ifade edememesi</p> <p>4. Velilerimizde kitap okuma alışkanlığı genel olarak bulunmadığı için öğrencilerin evde yeteri kadar kitap okumaması</p>
Maliyet Tahmini	25000
Tespitler	<p>Kütüphanemizdeki kitap sayısının az olması, Kütüphane memurunun bulunmamasından dolayı kütüphanenin sürekli açık bulundurulamaması, öğrencilerin kitap edinmesi konusunda sorunlar teşkil etmektedir.</p> <p>Akıllı tahtaların bakım onarımı için şuan için yetkili bir firmanın bulunmaması, kendi imkanlarımızla arızaları gidermeye çalışmamız zaman kaybına neden olmakta ve öğrencilerin akıllı tahtadan mahrum kalmalarına sebebiyet vermektedir.</p> <p>Bazı öğretmenlerimizin tek bir anlatım yöntemini benimsemesi öğrenciyi merkeze almaması, yerine göre uygun anlatım yöntem ve tekniklerini kullanmaması, tüm öğrencilere aynı şekilde yaklaşması, akademik başarının düşmesine neden olmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	Rehberlik Servisi veya Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim görevlilerince anlatım yöntem ve teknikleri ile sınıf yönetimi konusunda öğretmenlere eğitim verilmesi, kitap toplama kampanyası düzenlenmesi, kütüphane memuru talep edilmesi

Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	20	30	32	34	36	38	40
PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	10	15	17	19	21	23	25
PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan	10	30	32	34	36	38	40

dair ulaşılan öğrenci sayısı							
PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	15	60	70	80	90	100	110
PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	15	5	7	9	11	13	15
PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	15	1	5	7	9	11	13
PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	15	1	5	7	9	11	13
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.</p>						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel eğitim kurumlarına rağbetin çok fazla olması 2. Öğrencilerin çoğunun evinde bilgisayar bulunmaması 3. İlimizdeki Harran Üniversitesinin imkânlarına erişimin kısıtlı olması ve il merkezinden uzak olması 						
Maliyet Tahmini	15000						
Tespitler	<p>Öğrencilerimizin mensup olduğu ailelerin çok çocuklu olmasından dolayı bilgisayar, tablet ya da akıllı telefonların yetersiz kalması</p> <p>Üniversitenin il merkezinden uzak olmasından dolayı öğrencilerin bireysel olarak ziyaretlerini de engellemektedir.</p> <p>Konferans Salonumuzun kapasitesinin yetersiz olmasından dolayı düzenlenen panel, kariyer gibi etkinliklere az sayıda öğrencimiz katılım sağlayabilmektedir.</p>						
İhtiyaçlar	Konferans Salonunun genişletilmesi, koltuk sayısının arttırılması, kursların daha cazip hale gelebilmesi için deneme sınav sayısının arttırılması ek kaynak sağlanması						

Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	20	85	87	89	91	93	95
PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	20	20	25	30	35	40	45
PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	10	15	20	25	30	35
PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	18	21	24	27	30
PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	20	12	15	18	21	24	27
Koordinatör Birim	Okul İdaresi,						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>						
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaman yetersizliği 2. Öğretmenlerin bu konuda eksiklerinin bulunması 3. Veli ve öğrencilerin bir kısmı tarafından rehberlik servisinin etkisiz bir birim olarak görülmesi. 4. Öğretmenlerin isteksizliği 5. Velilerin ergenlik dönemi ile ilgili bilimsel manada yeterli bilgiye sahip olmaması. 6. Velilerin düzenlenen etkinliklere katılmaması 						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	<p>Genel olarak velilerin eğitim düzeyinin ortaokul lise düzeyinde kalmış olmasından dolayı çocukların gelişim özellikleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip değildir.</p> <p>Sınıf rehber öğretmenleri rehberlik dersini ve yapılan etkinlikleri angarya olarak görmektedir.</p> <p>Veliler iş yaşamlarından ve ilgisizliklerinden dolayı okula çok nadir olarak gelmektedir.</p>						
İhtiyaçlar	Velilere farklı konularda eğitim düzenlemek, sınıf rehber öğretmenlerine eğitimler vermek						

Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	15	0	1	2	3	4	5
PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	15	0	5	10	15	20	25
PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	15	2	3	4	5	6	7
PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	20	69	71	73	75	77	79
PG2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	15	5	10	15	20	25	30
PG2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	20	15	18	21	24	27	30
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S2. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S3. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S4. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır. S5. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.						
Riskler	1. Öğrencilerin anadil konusundaki eksiklikleri 2. Öğretmenlerin sadece %10'unun bu konuda bilgi sahibi olması						
Maliyet Tahmini	10000						
Tespitler	Öğrencilerin Türkçenin gramerine çok hâkim olamamalarından dolayı dil öğrenimi konusunda sorunlar yaşanmakta. Dil eğitimine yönelik dijital içeriklerin ücretli olması Öğretmenlerin geneli proje yazımı konusunda yeterli donanım sahip değildir.						
İhtiyaçlar	Proje yazım eğitimleri düzenlenmesi, üniversitedeki dil bölümü						

	öğretmenlerini öğrencilerle buluşturmak, okul koridorlarına asmak için yabancı dil içerikli afiş ve posterlerin temin edilmesi
--	--

Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	30	1	3	6	9	12	15
PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	35	53	60	65	70	75	80
PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	35	7	5	4	3	2	1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.						
Riskler	1. Gerekli ödeneğin temin edilememesi 2. Resmi kurum ve STK'lerin eğitim kurumlarına yeteri desteği vermemesi 3. Anketlerin okunmayarak doldurulması						
Maliyet Tahmini	500000						
Tespitler	Fizik, kimya laboratuvarları fiziksel olarak bulunduğu halde materyal olarak hiçbir şey bulunmamaktadır. Derslik yetersizliğinden dolayı bilişim atölyemiz derslik olarak kullanılmakta ve atölyeye konacak bilgisayarımız bulunmamakta. Bakım onarım tadilat işlemleri için yeterli ödenek gönderilmemektedir.						
İhtiyaçlar	Laboratuvarların donatım malzemeleri için ödenek ihtiyacı bulunmaktadır.						

Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	40	80	83	86	89	92	95
PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	30	70	75	80	85	90	95
PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	30	80	83	86	89	92	95
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.						
Riskler	1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin öğretmenlerin boş zamanlarına denk gelmemesi 2. Uzaktan eğitim faaliyetlerinde videonun açılıp dinlenmemesi						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	Yüz yüze hizmet içi eğitim faaliyetlerinin bir kısmı öğretmenlerin ders saatlerine ve uygun olmayan zamanlarına denk gelmekte ve buda verimi düşürmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetleri amacına ulaşmamakta, videolar açılıp izlenmemekte						
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin tamamının yüz yüze yapılması, okul temelli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, okul temelli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde görev alan eğitici personel niteliklerinin esnetilmesi						

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	5	0	0	0	0	0	0
PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım)	10	40	50	60	70	80	90

yapılacak)							
PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	400	450	500	550	600	650
PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	80	83	86	89	92	95
PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	10	65	70	75	80	85	90
PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	5	30	27	24	21	18	15
PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	250	300	350	400	450	500
PG3.3.8. İlkyardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	145	170	210	240	280	320
PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	10	300	350	400	450	500	550
PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	3	5	7	9	11	13
PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı	10	36	40	44	48	52	56
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p>						
Riskler	<p>1. Maddi yönden durumu iyi olmayan ailelerin çocuklarına sağlıklı gıda alamamaları.</p> <p>2. İlk yardım eğitimlerinin toplu şekilde verilememesi</p>						

	3. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili olarak velilerin yeterli bilgiye sahip olmamaları 4. İSG modülünden istenen ödenekler gelmemektedir.
Maliyet Tahmini	20000
Tespitler	1. Bağımlılık konusunda yeteri bilgiye sahip olmayan aileler iş isten geçtikten sonra durumun farkına varmaktadır. 2. Öğretmenlere verilen ilk yardım eğitimleri il mem tarafından belirli olmayan periyotlar halinde her okuldan bir ya da iki öğretmen çağırılmakta tüm öğretmenlerin eğitimi alması uzun bir zaman dilimine yayılmış olmaktadır. 3. Acil durum ve afet tatbikatlarında uzman bir personel tarafından eğitim verilmemesi tatbikatların amacına ulaşmasına engel olmaktadır.
İhtiyaçlar	1. İlk yardım eğitimleri okul temelli hizmet içi eğitim kapsamında toplu olarak verilmelidir. 2. Acil durum ve afet eğitimleri için uzman personel görevlendirilmeli 3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili rehberlik servisi ve uzman kişiler tarafından öğrencilere eğitim verilmeli

Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	25	3962	3900	3800	3700	3600	3500
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	25	287	270	260	250	240	230
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	5535	5400	5300	5200	5100	5000
PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	25	5	7	9	11	13	15
Koordinatör Birim	Okul İdaresi						
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları, Öğrenci Velileri						
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.						
Riskler	1. Kullanılan ampullerin eski tip olması bundan dolayı fazla tüketime neden olması 2. Öğrencilerin muslukları özensizce kullanması 3. Kış aylarında klimaların gereksiz yere çalıştırılması						

Maliyet Tahmini	2000000
Tespitler	<p>Eski tip lambaların kullanılması enerji sarfiyatının fazla olmasına neden olmaktadır.</p> <p>Lavabolarda ki muslukların sensörlü olmaması su israfına yol açmaktadır.</p> <p>Okulda dış cephe sisteminde yalıtım bulunmamasından dolayı özellikle kuzey yönündeki sınıflarda soğuk günlerde doğal gazla birlikte klimada çalıştırılmaktadır.</p> <p>Pencereler tadilat gerektirdiğinden dolayı hava kaçağı çok olmaktadır.</p>
İhtiyaçlar	<p>Okulda bulunan tüm ampullerin LED ampullerle değiştirilmesi</p> <p>Aşırı soğumayı önlemek için dış cephe yalıtımının yapılması</p> <p>Pencere fitillerinin yenilenmesi</p>

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejiler, okul/kurumun hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir. Stratejiler, hedeflere yönelik belirlenir. Bir hedef için alternatif stratejiler değerlendirilerek bunlar arasından en fazla beş tanesine planda yer verilir. Stratejiler oluşturulurken okul/kurumun kaynakları ve farklı alanlardaki yetkinliği göz önünde bulundurulur. Stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya geçirileceğinin çerçevesini çizer.

Stratejiler oluşturulurken cevaplanması gereken sorular:

- Hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek sorunlar nelerdir?
- Hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir?
- Alternatiflerin maliyetleri ile olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

4.5. Maliyetlendirme

Amaç ve Maliyet Hedefleri

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	50000	60000	70000	80000	90000	
Hedef 1.2	50000	60000	70000	80000	90000	
Amaç 2						
Hedef 2.1	25000	35000	45000	55000	65000	
Hedef 2.2.	15000	25000	35000	45000	55000	
Hedef 2.3.	0	0	0	0	0	
Hedef 2.4.	10000	20000	30000	40000	50000	
Amaç 3						
Hedef 3.1.	50000	60000	70000	80000	90000	
Hedef 3.2.	0	0	0	0	0	
Hedef 3.3.	20000	30000	40000	50000	60000	
Hedef 3.4.	2000000	0	0	0	0	
Genel Yönetim Giderleri						
TOPLAM						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak				
H1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	60	0	1	1	100
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	40	25	75	60	70
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)					
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)					
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme					

kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)					
PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.</p>					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

**Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$