



BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



**2022-2023
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

BRİFİNG DOSYASI





Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

K. Atatürk

1.Sunuş



Orhan BİCAK
Okul Müdürü

Misyonumuz: Öğrencilerimizin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, düşünsel,duygusal ve sosyal yönden sağlıklı yetişmelerini sağlamaktır.

Vizyonumuz: Değişim ve gelişime açık,her alanda öncü, öğrenmeyi temel ilke olarak benimseyen,yaratıcı ve üretken, hoşgörü sahibi,farklılıkları zenginlik sayan, öğrencileri ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendiren bir kurum olmak.





İlkelerimiz... 2003

- ▶ Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde karşılıklı sevgi, saygı ve güven temel ilkedir.
- ▶ Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesi, öğrenen ve üreten öğrenciyi evrensel gelişmenin vazgeçilmez gereği sayar.
- ▶ Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesi'nde bilgi sorgulanarak öğrenilir ve yaşamla ilişkilendirilerek üretilir.
- ▶ Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesi, öğrencisini her yönüyle tanır; yeteneklerini geliştirmesi için uygun ortamlar sunar.
- ▶ Borsa İstanbul Çok Programlı Anadolu Lisesi, tüm paydaşlarıyla birlikte sürekli öğrenen ve gelişen okul anlayışını benimser.
- ▶ Okulumuzda öğrenciler kendilerine sunulan bilgi çeşitliliğini değerlendirmek için bu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirme becerisine sahip olmalıdır.
- ▶ Okulumuzda öğrenciler önemli bilgi, beceri ve teknikleri öğrenmeli, bunları uygulamak için bol ve çeşitli fırsatlara sahip olmalıdır.
- ▶ Okulumuzda öğrenciler problem tanımlama, analiz etme ve ortaya koyma becerisi geliştirmeli ve bunlar için yaratıcı çözümler bulmalıdır.
- ▶ Okulumuzda başarının beraberlik bilinciyle yakalanacağına inanılır.
- ▶ Okulumuzda sosyal çevremizin ihtiyaçları ve bireyin yeterliliklerine önem verilir.
- ▶ Okulumuzda her öğrenciyi öğrenme olanağı sağlanır.
- ▶ Okulumuzda sosyal ilişkilere ve faaliyetlere önem verilir.



2.Kurum Kimliği

HALİLİYE BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	
KURUM TÜRÜ	ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
KURUM KODU	756024
KURUM STATÜSÜ	KAMU
KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Yönetici:6 Öğretmen:62 Memur: 1 Hizmetli:3+3 Güvenlik Personeli: 1
ÖĞRENCİ SAYISI	Örgün Eğitim 1069
	MESEM 153
ÖĞRETİM ŞEKLİ	NORMAL ÖĞRETİM
OKULUN HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	2003
KURUM TELEFONU/FAX	0414 351 70 00 0414 351 41 41
KURUMUN WEB ADRESİ	http://haliliyeborsaistanbulcpal.meb.k12.tr
E-POSTA ADRESİ	756024@meb.k12.tr
KURUM ADRESİ	DEVTEYŞTİ MAHALLESİ 2081. SOKAK NO:52 BAĞLARBAŞI CİVARI HALİLİYE / ŞANLIURFA



3.Okulumuzun Tarihçesi



BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ TARİHÇESİ

Okulumuz 2003-2004 öğretim yılında eğitim öğretime 429 öğrenciyle başladı. İlk ve aynı zamanda Kurucu Müdürümüz Ömer Faruk Sezer'dir. Daha sonra Ömer Faruk beyin görevden ayrılmasıyla beraber sekiz ay Hasan POLAT okul müdürlüğüne bakmıştır.17.08.2004-17.09.2010 tarihleri arasında Mustafa KIZMAZ. 17.09.2010-08.10.2014 tarihleri arasında ise Ahmet ÜNLÜKAYA okul müdürlüğümüze bakmıştır. 12.12.2014 tarihinden itibaren ise okul müdürümüz ORHAN BİCAK'tır.

Okulumuz çok programlı bir lise olup ilk yıl Çocuk Gelişimi ve Bilişim Teknolojileri Bölümleri alanı daha sonraki öğretim yıllarında Giyim ve Üretim Teknolojileri, Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri, Grafik ve Fotoğraf ile Muhasebe ve Finansman Bölümleri faaliyete girmiştir. Ayrıca Çocuk Gelişimi Bölümü Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Dalları Bilişim Teknolojileri Web Tasarımı ve Programlama ile Teknik Servis dalları ile faaliyet sürdürmektedir.

Okulumuzda 30 adet derslik, 4 atölye ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Okul kütüphanesi, 5000'i aşkın kitap sürekli internet erişimiyle gün boyunca öğretilerin ve diğer personelin hizmetindedir.

2009-2010 öğretim yılında SODES Projesi kapsamında son sınıf ve mezun öğrencilerimiz ile yakın çevredeki üniversiteye hazırlanan öğrencilere Üniversiteye Hazırlık Kursu verildi. 80 tane öğrencimiz üniversiteyi kazandı.

Şanlıurfa İŞ KUR II Müdürlüğü ile okulumuz arasında imzalanan protokol sonucunda Bilgisayar Bakım Onarım Kursu, Dış Ticaret Elemanı Kursu, Pazarlama ve Satış Elemanı Kursu ve Bilgisayarlı Muhasebe Kursları sonucunda 120 kursiyer meslek sahibi oldu.

Okulumuzda yapılan iyileştirme çabalarıyla fiziksel eksiklikler büyük ölçüde giderilmiştir. Şimdi ise; eğitim ortamını ve eğitim kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmekte, öğrencilerin ve çalışanların görüşlerinin ön planda yer aldığı, katılımcı bir yönetim modeline geçiş hedeflenmektedir. Öğretmenlere ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyeti ile okulun 'ÖĞRENEN ORGANİZASYON' olması amaçlanmaktadır.



4.Mevcut Durum -Bina Durumu-

S.No	Birimin Adı	Toplam
1	İdare Odaları	5
2	Derslikler	30
3	Atölye ve Laboratuvarlar	4
4	Öğretmenler Odası	1
5	Beden Eğitimi Öğretmeni Odası	1
6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Odası	2
7	Kütüphane	1
8	Hizmetli Odası	1
9	Depo, Ambar, Arşiv	3
10	Kantin	1
11	Tuvalet	14
12	Isınma, Aydınlatma	Doğalgaz /Elektrik
13	Mülk-Kira	İl Özel İdaresi

5.Mevcut Durum -Öğrenci Durumu-

Okul Türü	Derslik	Şube	Sınıf	Erkek	Kız	Toplam
Okul Öncesi	3	5	Ana Sınıfı	78	74	152
Anadolu Lisesi	6	6	9.Sınıf	93	91	184
Anadolu Lisesi	2	2	10.Sınıf	55	41	96
Anadolu Lisesi	3	3	11.Sınıf	42	56	98
Anadolu Lisesi	3	3	12.Sınıf	65	45	110
Anadolu Meslek Lisesi	5	5	9.Sınıf	127	59	186
Anadolu Meslek Lisesi	5	5	10.Sınıf	65	52	117
Anadolu Meslek Lisesi	3	3	11.Sınıf	8	20	28
Anadolu Meslek Lisesi	2	4	12.Sınıf	48	29	77
Özel Eğitim Alt Sınıf	1	2	9-10-11-12 Sınıf	5	4	9
Mesleki Açık Öğretim Lisesi	1	1	12.Sınıf	8	4	12
MESEM	4	11		135	18	153
Toplam				729	493	1222



Suriyeli Öğrencilerimizin Okul Türü ve Alanlara Göre Dağılımı

Okul Türü	Sınıfı	Alanı	Erkek	Kız	Toplam
Anadolu Lisesi	9.Sınıf	-	16	12	28
Anadolu Meslek Lisesi	9.Sınıf	Grafik ve Fotoğraf	7	1	8
Anadolu Meslek Lisesi	9.Sınıf	Bilişim Teknolojileri	7	1	8
Anadolu Meslek Lisesi	9.Sınıf	ÇGE	2	1	3
Anadolu Meslek Lisesi	9.Sınıf	Muhasebe ve Finansman	1	4	5
Anadolu Lisesi	10.Sınıf	-	7	3	10
Anadolu Meslek Lisesi	10.Sınıf	Grafik ve Fotoğraf	3	2	5
Anadolu Meslek Lisesi	10.Sınıf	Bilişim Teknolojileri	4	1	5
Anadolu Meslek Lisesi	10.Sınıf	ÇGE	0	2	2
Anadolu Meslek Lisesi	10.Sınıf	Muhasebe ve Finansman	1	2	3
Anadolu Lisesi	11.Sınıf	-	9	4	13
Anadolu Meslek Lisesi	11.Sınıf	Grafik ve Fotoğraf	-	-	-
Anadolu Meslek Lisesi	11.Sınıf	Bilişim Teknolojileri	1	0	1
Anadolu Meslek Lisesi	11.Sınıf	ÇGE	-	1	1
Anadolu Meslek Lisesi	11.Sınıf	Muhasebe ve Finansman	0	1	1
Anadolu Lisesi	12.Sınıf	-	8	6	14
Anadolu Meslek Lisesi	12.Sınıf	Grafik ve Fotoğraf	-	-	-
Anadolu Meslek Lisesi	12.Sınıf	Bilişim Teknolojileri	-	-	-
Anadolu Meslek Lisesi	12.Sınıf	ÇGE	1	3	4
Anadolu Meslek Lisesi	12.Sınıf	Muhasebe ve Finansman	1	-	1
Uygulama Anasınıfı	5 yaş	-	5	1	6
Toplam			73	45	118

6.Mevcut Durum -Sayı Analizleri-

Öğrenci Artış-Azalış Analizi

Öğretim Yılına Göre 9. Sınıfa Kaydolan Öğrenciler	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Toplam
2019-2020	144	56	200
2020-2021	102	62	164
2021-2022	182	98	280

12. Sınıf Öğrencilerinin Üniversiteye Yerleşme Oranı

2021-2022 Öğretim Yılı Sonunda Üniversiteye Yerleşme Oranları				
Mezun Öğrenci	Lisans	Ön Lisans	Toplam	
163	9	13	22	

9. Personel Bilgileri



ORHAN BİÇAK
Müdür
Türk Dili ve Edebiyat



FATMA ERBEZİRGAN
Müdür Yardımcısı
Beden Eğitimi



HAMİT DOYAN
Müdür Yardımcısı
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi



HİLAL BALIKÇIOĞLU
Müdür Yardımcısı
Mûzik



MEHMET EMİN GÜL
Müdür Yardımcısı
Bilgim Teknolojileri



NURİ SEVİM
Müdür Yardımcısı
Muhasebe ve Finansman



TÛLAY HARTAVİ
Müdür Yardımcısı
Görsel Sanatlar



REMZİ BABACAN
Bekçi(YHS)



EMİNE BETÛL BİÇAK
Bölüm Şefi
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi



OSMAN KARAKEÇİ
Hizmetli



RAMAZAN CENGİZ
Hizmetli



ABDÜLKERİM İŞİKAKDOĞAN
Öğretmen
Türk Dili ve Edebiyatı



AHMET BOZKURT
Öğretmen
Özel Eğitim



AYŞE YAŞIT
Öğretmen
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi



BEYZANUR YÜCE
Öğretmen
Okul Öncesi



BURAK DEMİR
Öğretmen
Bilgim Teknolojileri



EBRU GÜZELDEMİRCİ
Öğretmen
Okul Öncesi



EMRE DEVECİ
Öğretmen
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi



EROL KAPLAN
Öğretmen
Biyoloji



FATİH AYDEMİR
Öğretmen
Rehberlik



FETHİ NARİN
Öğretmen
Tarih



FUAT CANER ÇELİK
Öğretmen
Matematik



GİZEM İLKİN
Öğretmen
Türk Dili ve Edebiyatı



GÖKHAN SAYDAM
Öğretmen
Tarih



GÜLHAN KÜÇÜK
Öğretmen
İngilizce



HABİB ALBAYRAK
Öğretmen
Felsefe



HALİL GÜLER
Öğretmen
Fizik



HALUK PARMAKSIZOĞLU
Öğretmen
Tarih



HASAN UMUR ÜNALAN
Öğretmen
Biyoloji



İDRİS YILDIRIM
Öğretmen
Matematik



İNAYET GÖK
Öğretmen
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi



İSLİM CULHALAR
Öğretmen
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi



KADRIYE TOY
Öğretmen
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi



KİRAZ YILDIRIM
Öğretmen
Türk Dili ve Edebiyatı



MEHMET EMİN ALPFIDAN
Öğretmen
Muhasebe ve Finansman



MEHMET RUTBİL
Öğretmen
Grafik ve Fotoğraf / Grafik



MEHMET SAİT ÇİTİRKE
Öğretmen
Kimya / Kimya Teknolojisi



MEHMET YUMUŞAK
Öğretmen
Muhasebe ve Finansman



MUHAMMET FARUK AÇLAMİŞ
Öğretmen
Coğrafya



MUSTAFA GÖREN
Öğretmen
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi



MUSTAFA TAŞ
Öğretmen
Beden Eğitimi



MÜSLÜM PARILDAR
Öğretmen
Fizik



NURGÜL ÇİFTÇİ
Öğretmen
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi



PINAR AKAN
Öğretmen
Matematik



SEVDA ASLAN
Öğretmen
Okul Öncesi



ŞAHİN ÜÇER
Öğretmen
Beden Eğitimi



ŞEYDA ÖZKUTLU
Öğretmen
İngilizce



ŞÖKRİYE HAYIRLI
Öğretmen
Türk Dili ve Edebiyatı



ABDULKADİR BEYOĞLU
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Türk Dili ve Edebiyatı



ABDULVAHAP KILIÇ
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi



AHMET BAŞ
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Rehberlik



DİLEK ALPSOY
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
İngilizce



EBRU KARATEKİN ARIKAN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Türk Dili ve Edebiyatı



ELİF EDA GÖK
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Türk Dili ve Edebiyatı



ERCAN ÇELEN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Matematik



ESRA YALABUK
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Matematik



EVİM YAŞLI
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Özel Eğitim



GÖKNUR KÜLEN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Matematik



HATİCE BALCI
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Okul Öncesi



HATİCE ÇALIŞKAN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Matematik



HÖRÜ KAPLAN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
İngilizce



SAMET AKDOĞAN
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Almanca



ÖMRAN KARATAŞ
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Felsefe



YASEMEN ÇYDEM
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Özel Eğitim



YELİZ AKBAŞ
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Kimya / Kimya Teknolojisi



ZİNAR SELÇUK
Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K.
4/B)
Coğrafya

9.Okulda Bulunan Alanlar

Bilişim Teknolojileri Alanı:

Bilgisayar bilimi; bilgisayar sistemlerinin ve yazılımlarının tasarlanması, geliştirilmesi ve bakımını içerir. Günümüzde bilgisayarın kullanılmadığı alan yok denecek kadar azdır. Sanayinin her alanında ve hizmet sektöründe bilgisayarlar vazgeçilmez araçlar haline gelmiştir.

Bilişim Teknolojileri Alanı öğrencileri; bilgisayar sistemlerinin ve yazılım uygulamalarının tasarlanması, geliştirilmesi, bakımı ve entegrasyonu ile ilgili eğitim alırlar.



Bu alanda okulumuzda okuyan öğrenciler alanın kapsamında yer alan; web tasarımcısı, bilgisayar teknik servis elemanı olma gibi imkanlara sahip olabilirler.

Web Tasarımcılığı: Web programlama dillerini kodlayabilmek, internet üzerinde kullanılmak üzere karşılıklı etkileşimli arayüzler hazırlayabilmek, ihtiyaca bağlı olarak düzenlemesini yapmak ve destek sağlamaktır.



Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı:

Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların hangi yaş düzeyindeki çocuklara ve gençlere kazandırılacağı hakkında bilgi veren, çocukların tüm gelişimini destekleyen, empatiye önem veren, çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi sahibi olan, özel eğitime muhtaç çocukların gelişimlerine ve uyumlarına yardım eden etkinlikleri (drama, müzik, gibi) ve çocukları tanıma tekniklerini uygulayan bir alandır.

Çalışma Alanları: Kamu (lise, okul öncesi), kamuya bağlı özel kreş ve anaokulları, gündüz bakım evleri, özel

eğitim (rehabilitasyon).

Lise Mezunları: Kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı ve çocuk kulüplerinde öğretmen yardımcısı.

Lise öğrenimini bu bölümden mezun olarak tamamlayan öğrenciler Çocuk Gelişimi Alanı ile ilgili 2 yıllık veya 4 yıllık üniversite öğrenimi görebilirler.

4 yıllık öğrenim için AYT puanı gerekmektedir.

Muhasebe ve Finansman Alanı:

Bu alanda okuyan öğrencilerimiz, hesap planı sistemini oluşturmak, beyannameye esas teşkil eden bilgi ve belgelerin intikalini sağlamak, beyannameleri düzenlemek, bilgisayarı kullanmak, defterleri mevzuata göre tutmak, firmanın kredi ve cari hesap durumunu takip eden, koordinasyon sağlayan, yazışma ve raporları yazan, sosyal güvenlik kurumu işlemleri hakkında bilgi sahibi olma gibi nitelikleri kazanır.



Bu okullardan mezun olanlar meslek yüksek okullarının ilgili bölümlerine sınavsız geçiş yaparak lisans düzeyinde eğitim alırlar. Ön lisan programını tamamlayanlar ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde alanları ile ilgili lisans programlarına geçebilirler.

İş Bulma İmkanları:

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili departmanları ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlemlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş çalışma alanı mevcuttur.



Grafik ve Fotoğraf Alanı:

Grafik tasarım bir ürün ya da hizmeti tanıtmak için, fotoğraf resim ve yazının estetik ve ticari amaçlarla kullanılması sanatıdır.

Resim, yazı, edebiyat vs. gibi birçok sanatın modern teknolojiyle sentezi olduğundan çağdaş bir meslektir. Sanayi ve ticaretin ihtiyaç duyduğu çok önemli bir meslektir. Zevkli ve dünyası çok geniş bir alandır. Çocuk kitapları dizaynından web dizaynına, kutu ve ambalaj dizaynından gazete ilanı dizaynına kadar ufku çok geniş, kültürel olarak zengin bir meslektir.

Bu alandan mezun olan öğrenciler 4 yıllık üniversitelerin Grafik, Resim, Heykel, İç Mimarlık, Görsel Sanatlar bölümlerine ve öğretmenliklerine gidebilirler.

4 yıllık öğrenim için TYT ve Özel yetenek sınavı gereklidir.

Reklam ajanslarında, grafik tasarım bürolarında, matbaalarda ve gazetelerde, film ve renk ayırma atölyelerinde, kendi içinde reklam ve tasarım departmanı bulunan şirketlerde bağımsız olarak kendi işyerlerinde çalışabilirler.



Mesleki Eğitim Merkezi:

Mesleki eğitim merkezimizde muhasebe ve finansman, bilişim teknolojileri, grafik ve fotoğraf ile pazarlama ve perakende alanında eğitim vermekteyiz. grafik ve fotoğraf alanında 12, muhasebe ve finansman alanında 88, bilişim teknolojileri alanında 5, pazarlama ve perakende alanında ise 42 öğrenci ile, meslek sahibi olmak isteyen öğrencilerimizi yetiştirmekteyiz.

Uygulama Anasınıfı:

Okulumuz çocuk gelişimi ve eğitimi alanının uygulama atölyesi durumunda olan uygulama ana sınıfımızda 4 yaş ve 5 yaş grubu çocuklara okul öncesi eğitimi verilmektedir. 5 adet uygulama ana sınıfı şubemizde ısınma doğalgaz ve klimalar ile sağlanmakta olup ikili eğitim yapılmaktadır. 4 ve 5 yaş gruplarında toplam 152 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca uygulama ana sınıfımızın müstakil bahçesi ve oyun alanı mevcuttur.



İhtiyaçlarımız:

- Kullanılmayan durumda olan çok amaçlı salonumuzun yenilenmesi
- Müzik dersliği ihtiyacının giderilmesi
- Spor alanlarının yetersiz olması
- Arka bahçeye kapalı spor salonu yapılması
- Fen laboratuvarının yenilenmesi

10.GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1-Öğretmenler ile idare arasında uyumun olması 2-Okula olan güven	1- Okul türünden dolayı anadolu lisesi ile anadolu meslek lisesi programının birlikte olması, dersten çıkışların farklı saatlerde olması.
3-Tecrübeli öğretmen kadrosu	2-Okul gelininin yetersiz olması
4-Sosyal etkinliklerin olması	3- Ders dışı etkinlikler için altyapı sorununun olması (Müzik dersliği konferans salonu vb.)
5-Öğrencilerin bilinçli olması	4-Ders dışı etkinlikler için alt yapı sorununun olması (Spor salonu vb.)
6-Güvenlik sisteminin olması	5-Okul binasının donanımı ile ilgili eksiklikler
7-Araştırma yapma olanaklarının geniş, güçlü olması	6-Bahçe düzeninin yeteri seviyede olması
8- Okul-veli ilişkisinin iyi olması	7-Bahçe duvarının çok alçak olması

KURUM DIŞI ANALİZ

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1-Velilerin bilinçli olması	1-Ailevi sorun yaşayan öğrencilerin fazla olması
2-Okulun veliler tarafından diğer okullara göre daha çok beğenilmesi	2-Okul çevresinde dolaşan ve öğrenci olmayanların özellikle kız öğrencilere verdikleri rahatsızlık
3-Okul aile birliğinin okula destek vermesi	3-Servisle gelen öğrenciler ve bunların sorunları
4-Okul idaresi ve öğretmenler arasında samimi bir ilişkinin olması	4-Okul çevresinde alt yapı sorunlarının olması
5-Öğrencilerin kenar mahallelerden gelmelerine rağmen öğretmenlerine karşılıklı saygılı davranmaları	5-Okulun şehir merkezine uzak olması ve ulaşımın sıkıntılı olması
	6-Okul çevresinin hafriyat alanına çevrilmesi
	7-Okula gelen yolun keskin bir viraja sahip olması

11.MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM YOLUYLA SOSYAL VE EKONOMİK UYUM PROJESİ

2021-2022 eğitim-öğretim yılında okulumuz proje kapsamına dahil edilmiş, eğitim-öğretim yılı başından itibaren 60 Suriyeli ve 60 Türk öğrenci olmak üzere toplamda 120 öğrenci her gün öğlen yemeği ve taşıma hizmetinden faydalanmakta ve proje kapsamında uygulama ana sınıfı dersliklerimiz dahil olmak üzere tüm atölyelerimizin bakım ve onarımı yapılacaktır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında projeden 220 öğrenci faydalanmaktadır.

